

BIB1205 Syllabus

Ultima modifica 10 agosto 2018

Introduzione al Nuovo Testamento
European Nazarene College

Anno scolastico: 2018/19
Date: 3 settembre - 13 dicembre 2018
Ubicazione: ITA4 (online)
Numero del corso: BIB1205
ECTS: 5
Lingua / e del corso: italiano
Metodo di consegna: completamente online
Durata del corso: 12,5 ore settimanali.

Professore: Howard Culbertson
E-mail: hculbert@snu.edu
Telefono: (USA) 405-7404149

Descrizione del corso

Questo corso è un'introduzione alla letteratura del Nuovo Testamento. Esamina i temi, il background storico, sociale e culturale e il carattere letterario dei libri del Nuovo Testamento e riflette sulla rilevanza della loro testimonianza a Gesù Cristo per la società contemporanea.

Inserire nel curriculum

Questo corso è richiesto per tutti i programmi EuNC.

Risultati educativi previsti

Questo corso contribuisce a raggiungere i seguenti risultati educativi previsti del curriculum di EuNC:

Contenuto CN1: Bibbia. Gli studenti conosceranno il contenuto e la teologia del Nuovo Testamento, i suoi background storici e i vari tipi di letteratura, nonché i temi chiave dell'ermeneutica

Competenza CP1: interpretazione. Gli studenti saranno in grado di interpretare la Scrittura in modi esegeticamente e teologicamente validi.

Carattere CH1: integrazione. Gli studenti saranno in grado di applicare alle loro vite personali le conoscenze che hanno ricevuto.

Contesto CT1: pertinenza. Gli studenti saranno in grado di comunicare il Vangelo in modo pertinente alle persone in un determinato contesto, utilizzando solidi principi ermeneutici.

Obiettivi del corso

Al fine di raggiungere parzialmente o completamente i risultati educativi previsti sopra, alla fine del corso lo studente sarà in grado di ...

1. Nomina e classifica i libri del Nuovo Testamento secondo le principali divisioni e generi di letteratura (supporta CN1).
2. Riassumi gli eventi significativi della vita di Gesù e della chiesa primitiva come una storia coerente (sostiene CN1).
3. Identificare luoghi e regioni importanti su mappe NT (supporta CN1).
4. Descrivi come il background storico, socio-politico e culturale del NT influisce sul suo messaggio (supporta CN1).
5. Identificare temi e caratteristiche importanti dei libri del NT (supporta CN1).
6. Comprendere e descrivere gli elementi chiave del messaggio teologico del NT (supporta CN1).
7. Dimostrare la capacità di utilizzare le risorse (ad esempio dizionari della Bibbia, concordanze e commenti) per lo studio del Nuovo Testamento e l'interpretazione dei passaggi (supporta CP1).
8. Mostra la capacità di fare uno studio approfondito della Bibbia su un passaggio NT e di applicarlo alla vita contemporanea (supporta CP1 e CT1).
9. Pratica una lettura formativa della Scrittura che permetta allo studente di incontrare il Nuovo Testamento come Parola di Dio e applicarlo alla vita personale e comunitaria (supporta CH1 e CT1).

Requisiti del corso

1. La frequenza / partecipazione. La partecipazione fedele alla classe è prevista ed essenziale per trarre beneficio da questo corso. Questo non è un corso di "studio diretto" individualizzato. Gli studenti sono tenuti a leggere tutto ciò che viene presentato da altri studenti ea pubblicare almeno due post di risposta ogni settimana su ciò che altri studenti hanno inviato a Moodle. (CO 1-9)
2. La lettura dei materiali assegnati e di tutto il NT è richiesta in base al programma delle lezioni. (CO 1-5).
 - a. Ascolta l'audio delle sezioni assegnate dei libri del Nuovo Testamento in base al calendario del corso.
 - b. Leggere le pagine del libro di testo assegnato e altri materiali come guardare i video assegnati.
 - c. Responsabilità: riflessioni di lettura scritte dovute ogni mercoledì (vedi Moodle per istruzioni più dettagliate).
3. Compito dello studio della Bibbia. Sviluppa uno studio biblico induttivo seguendo i passaggi indicati nell'Appendice 1. Lo scopo di questo compito è di darti la possibilità di fare uno studio biblico induttivo basato sulla tua attenta osservazione del testo e sull'uso delle risorse bibliche. (CO 6-7). Dovuto settimane 10.
4. Lectio Divina. Completare l'compito di Lectio Divina come assegnato nel calendario del corso e spiegato nell'appendice 2. (CO 7-9). Resoconto dovuto in Moodle nella settimana 4.
5. Memorizzazione: gli studenti memorizzeranno i nomi dei libri del Nuovo Testamento in ordine, secondo le principali divisioni e con le corrette ortografie. (CO 1) Gli studenti memorizzeranno anche 1 Corinzi 13. Vedi Moodle per le date di scadenza e per le istruzioni su come questi saranno controllati.

6. Esami e [mini-progetti](#). Esami o quiz saranno gestiti nel corso della classe per lezioni in aula, discussioni e mappe. Saranno di natura oggettiva e potrebbero includere scelta multipla, vero / falso, abbinamento, risposta breve, compilazione di domande di identificazione in bianco e mappa. Alcune settimane un mini-progetto scelto dalla lista di opzioni in Moodle deve essere completato. (CO 1-4). I mini-progetti includeranno cose come aiutare qualcun altro a imparare i libri del Nuovo Testamento, creare una grande mappa dei viaggi missionari di Paolo per una bacheca della chiesa, e fare una delle parabole di Gesù come uno spettacolo di burattini. Un elenco completo delle opzioni si trova in Moodle con istruzioni per completare ciascuno di essi.

7. Disdetta o riepilogo settimanale: non prima del venerdì sera di ogni settimana e non più tardi della domenica sera, gli studenti presenteranno una breve relazione di Riepilogo o di (1) "Informazioni che ho incontrato questa settimana che non conoscevo prima" o (2) "Una domanda riguardante qualcosa nel contenuto di questa settimana per la quale vorrei un risposta," o (3) "Un'intuizione di questa settimana che penso rimarrà con me."

8. Compito comune / esame finale. Vedi l'Appendice 3 e Moodle per le istruzioni. (CO 2-5, 7,8). Dovuto settimane 13.

Distribuzione dei voti e ore di apprendimento

| Requisiti | Percentuale del voto finale | Ore di apprendimento |
|--|-----------------------------|----------------------|
| Presenza in classe e partecipazione online | 10% | 30 |
| Lettura | 10% | 55 |
| Uno studio induttivo de la Bibbia | 10% | 20 |
| Lectio Divina | 5% | 5 |
| Memorizzazione: I nomi dei libri del Nuovo Testamento e 1 Corinzi 13 | 5% | 5 |
| Riepiloghi settimanali | 15% | 10 |
| Esami / Mini-progetti | 20% | 10 |
| Compito comune / esame finale | 25% | 15 |
| | 100% | 150 ore |

I voti per i compiti saranno pubblicati nel registro Moodle all'inizio della settimana successiva alla data di scadenza.

Libri

- La Sacra Bibbia (collegamenti ad una registrazione audio del Nuovo Testamento in italiano sarà fornito in Moodle, che può essere ascoltato online oppure i file mp3 possono essere scaricati dagli studenti)
- Simmons, William. *Studio del Nuovo Testamento* ISBN: 9788890255090 Pubblicato da Edizioni Gesù Vive

Ulteriori risorse

- Aliata, Eugenio, et. al. "Paolo: Apostolo alle nazioni" <https://vimeo.com/6296650> , <https://vimeo.com/6085251>
- Mears, Henrietta. *Tutto ciò di cui la bibbia parla - Vol. 2 ° Nuovo Testamento*. ISBN: 9788887511826. Pubblicato da Publielim.
- Migliore, Franco *Introduzione al Nuovo Testamento* ISBN / EAN: 9788872840771 Editore: Rubbettino Editore
- Moore, Tony. "Il mondo della Bibbia: Sulle orme di Paolo" ("Il mondo biblico: Sulle orme di Paolo") | , <https://youtu.be/Z42pMIQbkac> , <https://novom.ru/en/watch/cdjaBZs4sBw>
- Rinaldi, Giancarlo. "Tre domande a Giancarlo Rinaldo sulla Bibbia e l'archeologia" <http://dirs.gbu.it/tre-domande-giancarlo-rinaldi-bibbia-archeologia/>
- Torielli, Andrea "Storicità dei Vangeli: il Nuovo Testamento può considerarsi un documento storico?" https://youtu.be/_ItPYmmuFrl
- "La vita di GESÙ di Nazaret " <https://youtu.be/cRkmi10EoT4>

Nota: alcune di queste risorse provengono da fonti cattoliche romane. Mentre noi siamo fortemente in disaccordo con i nostri amici cattolici su alcune importanti questioni teologiche, inclusa l'ecclesiologia, ci sono aree in cui possiamo condividere proficuamente con loro

Calendario del corso

Per semplificare le cose per gli studenti, il calendario del corso aggiornato si troverà anche in Moodle

| <i>La data</i> | <i>Sessione</i> | <i>Lettura / Compiti</i> |
|----------------|--|--|
| Settimana 1 | Il mondo del Nuovo Testamento e lo sviluppo del canone | <ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz: I libri del Nuovo Testamento in ordine oltre alle suddivisioni tradizionali 2. Libro di testo: pagine iii-iv, 1-34 * 3. Riepilogo settimanale |
| Settimana 2 | La vita di Gesù in il vangelo di Matteo | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ascolta o leggi il vangelo di Matteo 2. Libro di testo: pagine 35-44 * 3. Mini-progetto 4. Riepilogo settimanale |
| Settimana 3 | I vangeli sinottici / Il vangelo di Marco | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ascolta o leggi Marco 2. Libro di testo: pagine 45-52 * 3. Mini-progetto 4. Riepilogo settimanale |

| | | |
|--------------|---|---|
| Settimana 4 | Il vangelo di Luca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ascolta o leggi Luca 2. Guarda il film di JESUS 3. Libro di testo: pagine 53-63 * 4. Riepilogo settimanale |
| Settimana 5 | Il vangelo di Giovanni | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ascolta o leggi il vangelo di Giovanni 2. Libro di testo: pagine 64-72 * 3. Lectio divina Dovuto 4. Riepilogo settimanale |
| Settimana 6 | Il libro degli Atti degli Apostoli / I viaggi missionari di Paolo | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ascolta o leggi gli Atti degli Apostoli 2. Libro di testo: pagine 73-96 * 3. Mini-progetto 4. Riepilogo settimanale |
| Settimana 7 | Lettere di Paolo / L'epistola ai Romani | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ascolta o leggi Romani 2. Libro di testo: pagine 97-115 * 3. Mini-progetto 4. Riepilogo settimanale |
| Settimana 8 | Corrispondenza con la chiesa nella città di Corinto | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare o leggere 1 e 2 Corinzi 2. Memorizza 1 Corinzi 13 3. Libro di testo: pagine 116-136 * 4. Riepilogo settimanale |
| Settimana 9 | Affrontando i giudaizzanti e altre questioni 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare o leggere le lettere ai Galati, Efesini e Filippesi 2. Libro di testo: pagine 136-144, 159-167, 183-188 * 3. Mini-progetto 4. Riepilogo settimanale |
| Settimana 10 | Chiarimenti dottrinali e istruzioni sulla leadership della chiesa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ascolta o leggi Colossesi, 1 e 2 Tessalonicesi e 1 e 2 Timoteo 2. Libro di testo: pagine 145-158, 168-175, 189-204 * 3. Uno studio biblico induttivo 4. Riepilogo settimanale |
| Settimana 11 | Ebrei | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ascolta o leggi Tito, Filemone ed Ebrei 2. Libro di testo: pagine 176-182, 2205-212* 3. Mini-progetto 4. Riepilogo settimanale |
| Settimana 12 | Epistole generali | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ascolta o leggi Giacomo, 1 e 2 Pietro, 1, 2 e 3 Giovanni 2. Libro di testo: pagine 213-242* 3. Mini-progetto 4. Riepilogo settimanale |
| Settimana 13 | Una visione dei tempi finali | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ascolta o leggi Giuda e Apocalisse 2. Libro di testo: pagine 243-257 * 3. Esame finale (compito comune) |

* La lettura per alcune settimane includerà estratti di articoli che saranno presenti in Moodle e video, entrambi elementi che devono essere considerati parte della lettura assegnata.

L'insegnante ha il diritto di apportare modifiche al corso calendario, compiti e date di scadenza se necessario.

Integrità accademica

"L'onestà in tutti gli sforzi accademici è vitale come espressione della vita cristiana. È necessario che gli studenti del Nazarene College europeo non partecipino alla truffa, al plagio (usando le parole e le idee di qualcun altro senza dare credito alla fonte originale), alla fabbricazione o ad altre forme di disonestà accademica (ad esempio, lavorando in gruppo quando lavoro individuale è richiesto).

È responsabilità dello studente apprendere i metodi appropriati per citare le fonti che hanno usato. Le linee guida saranno fornite in Orientamento EuNC ACP1000.

Uno studente che assiste consapevolmente un altro studente in comportamenti disonesti è ugualmente responsabile.

La disonestà accademica è una grave violazione etica dell'integrità accademica. La penalità minima per disonestà accademica sarà il fallimento del compito. A discrezione della facoltà, possono essere applicate misure più severe, compreso il fallimento del corso, la prova accademica o la sospensione accademica.

"(Catalogo accademico EuNC)

Competenza linguistica e stile accademico

" Come regola generale, il 10% del voto per tutti i compiti scritti (documenti, recensioni e così via) si basano sull'uso della lingua: competenza grammaticale e ortografica, nonché capacità di comunicare in modo chiaro. "(Catalogo accademico EuNC)

Si prevede che gli studenti seguiranno lo stile accademico adottato dal loro Centro di apprendimento (rivedere l'orientamento EuNC ACP1000) man mano che completano i compiti scritti. Il seguente sito web può essere di aiuto per le citazioni e la bibliografia: <http://www.easybib.com/>

Presenza in classe

Vedi Moodle per le aspettative dettagliate su come questo verrà tracciato e contato.

Politica relativa all'invio del lavoro in ritardo

Tutto il lavoro deve essere inviato a Moodle prima della data e dell'ora finali. Per il lavoro che viene presentato in ritardo, il 10% del voto possibile verrà detratto per ogni giorno in cui è in ritardo. Per il primo giorno l'1% verrà detratto per ogni ora di ritardo della carta con un massimo del 10%. "A causa di orari di lavoro, obblighi familiari e così via, alcune persone studiano a tarda notte.

Pertanto, qualsiasi lavoro inviato a Moodle entro ore tre o anche ore quattro della mattina sarà considerato come inoltrato il giorno precedente.

Proprietà intellettuale

Questo programma e il materiale del corso sono di proprietà di EuNC. Altre istituzioni possono usare il materiale e le componenti di questo corso dopo che è stato chiesto il permesso al Rettore dell'EuNC, e con il riconoscimento dell'EuNC e del corso.

EuNC è costantemente impegnata nella valutazione per migliorare i programmi che offriamo agli studenti. Il college ai fini della valutazione e / o dell'accreditamento può utilizzare qualsiasi compito presentato per questo corso. Se non desideri che i tuoi compiti vengano utilizzati in questo modo, devi presentare una dichiarazione scritta in tal senso, firmare e datare la richiesta e inviarla all'insegnante

Appendice 1: Uno studio biblico induttivo

Lo scopo di questo compito è di darti pratica nello studio induttivo della Bibbia. Il termine "induttivo" deriva dalla parola "induzione" che significa "il processo di derivare principi generali da particolari fatti o istanze".

Questo compito ti aiuterà a imparare a studiare il messaggio della Bibbia per oggi concentrandoti sul significato del testo. Il primo passo è leggere la Bibbia alle sue condizioni. Che genere è questo libro? A chi potrebbe aver parlato e perché? Affronta un problema particolare? Che cosa sembra essere il suo scopo? Quali idee teologiche sono presentate? Queste sono tutte domande che potrebbero essere poste al testo, senza rivolgersi a fonti secondarie per le risposte. Questo è un passo importante per tutti gli studi della Bibbia e aiuterà a imparare a leggere attentamente e osservare il testo biblico nel suo contesto.

Studierete un passaggio della Bibbia in modo induttivo, osservando attentamente i dettagli del testo nel suo contesto. Lo scopo del compito è quello di scoprire e spiegare il messaggio principale di un passaggio della Bibbia e la sua applicazione ad oggi. Il lavoro è previsto per la settimana 10.

Selezionare uno dei seguenti passaggi: Matteo 5,13-16; Marco 4,1-9; Giovanni 11,17-27; Romani 8,31-39; 2 Corinzi 12,7-10; Efesini 4,1-6; Filippesi. 3,12-16, o qualsiasi altro testo da cui si ottiene la previa approvazione da parte dell'istruttore.

Seguire queste linee guida in preparazione per scrivere il proprio lavoro:

- Inizia leggendo il brano lentamente, ad alta voce. Se hai accesso a un'altra traduzione, rileggila in quella traduzione
- Osserva il flusso o la struttura del passaggio. Le cose da cercare includono: contrasti, confronti, ripetizioni, relazioni causa-effetto, dichiarazioni condizionali ("se ... allora"), ragioni fornite dall'autore, flusso di pensiero verso una conclusione o climax, parole di collegamento, come "quindi" "Ma", ecc. Se è un passaggio narrativo, c'è una progressione della trama della storia? Esiste una struttura poetica?

Prendi appunti sulle tue osservazioni. Annota tutte le domande interpretative che il passaggio solleva nella tua mente, ad esempio, qualsiasi cosa tu non capisca o pensi sarebbe significativa per il significato del passaggio. Ascolta attentamente il testo, leggi il suo contesto. Il resto del libro, specialmente i versetti o i capitoli che precedono o seguono immediatamente il tuo testo specifico rispondono a una delle tue domande?

Ora scrivi un documento di 1000-1500 parole (esclusa la bibliografia) sul tuo passaggio. Il documento dovrebbe seguire questo schema:

1. Introduzione. Introduci brevemente il passaggio biblico, indicando il piano e lo scopo del tuo lavoro.

2. Indagine. Nella sezione principale del tuo articolo, risponderai alla seguente domanda: Qual è il significato del passaggio? Ci sono una serie di problemi che dovresti affrontare per rispondere a questa domanda. Utilizzare i seguenti titoli:

a. Domande letterarie

- Che tipo di letteratura è il passaggio (narrativa, parabola, lettera, apocalittico, ecc.)?
- In che modo il passaggio si adatta al pensiero dei versi che vengono immediatamente prima e dopo di esso? Includere le intuizioni ottenute leggendo il passaggio all'interno del più ampio contesto dei capitoli che lo circondano, o forse anche dell'intero libro.

b. Domande grammaticali

- Scegli due parole chiave nel passaggio (parole importanti per il significato del passaggio o il cui significato potrebbe non essere chiaro). Le parole ricevono il loro significato nel contesto in cui sono usate. Cosa indica il contesto che l'autore potrebbe dire con queste parole? Se riesci a leggere il greco e ad accedere a un NT greco, in che modo queste parole vengono usate dall'autore nel resto di questo libro? Riassumi ciò che hai appreso sulla struttura del passaggio attraverso le tue attente osservazioni.

c. Domande storiche

- Che cosa sai del background storico o culturale del brano che stai studiando? Chi può essere l'autore come potresti descrivere il gruppo di persone a cui potrebbe aver scritto? Quali elementi del brano sono diversi da quello che sarebbe il caso nella tua cultura e impostazione oggi (persone, luoghi, eventi, costumi, persone, valori, idee)? Quali aspetti dello sfondo storico o culturale sarebbero utili a capire per chiarire il tuo passaggio? (per esempio, Paolo chiama i suoi avversari "cani" in Filippesi 3: 2. Quale significato potrebbe aver comunicato alla luce di come i cani furono visti nel 1 ° secolo?).

d. Domande teologiche:

- Qual è il messaggio principale del brano? Quali idee importanti trovi? Cosa ci dice il passaggio di Dio, Gesù, il peccato, la redenzione della salvezza, la chiesa, la vita santa, ecc.?

3. Applicazione.

Nella sezione finale, rispondi alla domanda, come posso applicare il messaggio del passaggio oggi? Rifletti in preghiera e medita sul passaggio. Fai domande come, cosa mi sta dicendo Dio attraverso il passaggio? Che cosa devo fare o essere come risultato dello studio e della riflessione su di esso? Come posso applicare questo passaggio alla chiesa o alla società in cui vivo?

4. Bibliografia.

Nota: Elencare tutte le traduzioni bibliche utilizzate (ad es. Nuova Riveduta, La Nuova Diodati, Conferenza Episcopale Italiana)

Il documento verrà valutato sulla base della seguente rubrica:

| | |
|---|-----|
| Contenuto | 50% |
| Efficacia della comunicazione (organizzazione, capacità di comunicare bene) | 15% |
| Applicazione | 15% |
| Formattazione corretta | 10% |
| Grammatica e ortografia | 10% |

Appendice 2: Lectio Divina

Questo è un esercizio di lettura formale delle Scritture. Segue una pratica della Lectio Divina (lettura spirituale) che è profondamente radicata nella storia della chiesa. Lo scopo non è quello di ottenere informazioni, ma di sperimentare la trasformazione. Invece di "dominare il testo", lascia che il testo ti "padroneggi". Ciò richiede un ascolto umile e attento della Parola di Dio e una risposta onesta. Non è essenziale coprire l'intero passaggio. Leggi e medita senza fretta, concentrandoti e indugiando mentre consenti alla Parola di affondare nel tuo cuore.

Scegli uno dei seguenti passaggi:

- A. Matteo 6,25-34
- B. Giovanni 21,15-23
- C. Giacomo 1,22-27

1. Prepara il tuo cuore:
 - a. Rilassa, libera la tua agenda, ascolta
 - b. Rimuovi te stesso; Dio è presente
 - c. Pregi per la Parola di leggerti
 - d. Condividi la tua gratitudine con Dio
2. Ascolta la Parola
 - a. Leggi lentamente, ad alta voce, se possibile
 - b. Stop quando "arrestato"
 - c. Permetti alla Parola di giocare nel tuo cuore
 - d. Come Dio parla, assimila ciò che ti sta dicendo
3. Chiedi: "In che modo Dio ha toccato la mia vita?"
 - a. Perché questa parola è per te?
 - b. Che cosa c'è nella tua vita in questo momento che ha bisogno di sentire questa parola?

- c. In che modo Dio attira la tua attenzione?
 - d. In che modo questa parola ti fa sentire a disagio?
 - e. Se è una storia nella bibbia, con quali personaggi ti identifichi? Con chi non ti identifichi? Come si collega la storia con la tua vita?
4. C'è un invito per me?
- a. Che cosa ti sta dicendo Dio? Che cosa ti sta chiedendo?
5. Annota ciò che senti Dio che ti dice attraverso la sua parola.
6. Prega. Come ti ritrovi a pregare per te stesso? Per gli altri? Permetti alle tue preghiere di fluire.
7. Rilascia i tuoi pensieri, sentimenti e intenzioni a Dio ... RIPOSI.

Per segnalare di aver completato questo compito, invia a Moodle come resoconto: 1) Cosa hai scritto sotto # 5 (non è necessario inviare a Moodle quei dettagli su cui ti sentiresti a disagio nel condividere con gli altri della classe); e 2) Cosa si apprende dall'attività di leggere la Scrittura dal fare questo esercizio.

Scadenza nella settimana 5.

Appendice 3: Compito comune / Esame finale

Istruzioni: l'esame finale sarà sotto forma di un racconto. Ti verrà chiesto di raccontare per iscritto e dalla memoria il flusso generale della storia del Nuovo Testamento -- persone, luoghi, eventi e temi chiave -- dall'inizio. Racconta la vasta storia della missione salvifica di Dio in Cristo che si trova nel Nuovo Testamento mentre usi le storie specifiche per illustrare la mega-storia. Questa continua narrativa dovrebbe essere composta in modo tale che abbia senso per le persone nella tua particolare cultura

Scrivi in un linguaggio comune evitando il gergo teologico o il linguaggio tecnico. Il prodotto finale sarà valutato sulla base dell'accuratezza dei contenuti, dell'efficacia della comunicazione, del flusso generale della narrativa e del buon uso del linguaggio. (Obiettivi 2, 5-6)

Mentre tracciate la storia dell'attività salvifica di Dio in Cristo attraverso il Nuovo Testamento, fate riferimento ai vari tipi di letteratura nel Nuovo Testamento nel raccontare questa storia. Dovresti iniziare con la storia di Gesù nei vangeli, incluso il modo in [cui ogni vangelo racconta la storia in modo distintivo](#). Quindi mostrerai come la storia continua nel libro degli Atti nella storia della comunità cristiana. Quindi rifletterete su come la storia viene spiegata e interpretata nelle lettere di Paolo e nelle lettere generali. Infine, racconterai come l'Apocalisse spiega la conclusione della storia.

Questa narrazione dovrebbe iniziare con un breve paragrafo di introduzione e terminare con un paragrafo finale (s) di applicazione per la tua cultura. In altre parole, spiega la pertinenza della storia di NT per il nostro mondo oggi nella tua conclusione. Assicurati di aggiungere qualcosa sulla connessione di questa storia all'Antico Testamento, facendo riferimento a come gli scrittori NT hanno comunicato questa connessione.

Avrai 120 minuti per fare questo esame. Non puoi usare una Bibbia o altre note. Moodle conterrà le istruzioni su come questo verrà gestito.

"La storia dell'attività salvifica di Dio in Cristo"

Introduzione al Nuovo Testamento: Rubrica per la valutazione dell'esame finale

| Critério | Supera la norma | Incontra la norma | Sotto la norma | Punti guadagnati |
|--|--|--|---|------------------|
| Introduzione del tema "La storia dell'attività salvifica di Dio in Cristo". | Ottima, completa e creativa introduzione del NT narrativa | Media introduzione della narrativa NT | NT Inadeguata introduzione della narrativa NT | |
| Punti totali | 9-10 | 6-8 | 0-5 | |
| "La storia dell'attività salvifica di Dio in Cristo" come realizzazione della speranza dell'OT | Presentazione eccellente, completa e creativa | Presentazione media | Presentazione insufficiente | |
| Punti totali | 9-10 | 6-8 | 0-5 | |
| "La storia dell'attività salvifica di Dio in Cristo" nei vangeli | Presentazione eccellente, completa e creativa dell'attività di Dio | Presentazione media dell'attività di Dio | Presentazione inadeguata dell'attività di Dio | |
| Punti totali | 16-20 | 11-15 | 0-10 | |
| "La storia dell'attività salvifica di Dio in Cristo" negli Atti degli apostoli | Eccellente, completo e creativo dell'attività di Dio | Media presentazione dell'attività di Dio | Presentazione inadeguata dell'attività di Dio | |
| Punti totali | 9-10 | 6-8 | 0-5 | |
| "La storia dell'attività salvifica di Dio in Cristo" nelle epistole | Presentazione eccellente, completa e creativa dell'attività di Dio | Presentazione media dell'attività di Dio | Presentazione inadeguata dell'attività di Dio | |
| Punti totali | 13-15 | 10-12 | 0-9 | |
| "La storia dell'attività salvifica di Dio in Cristo" nell'Apocalisse | rivelazione Presentazione eccellente, completa e creativa dell'attività di Dio | Presentazione media dell'attività di Dio | Presentazione inadeguata dell'attività di Dio | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Punti totali | 9-10 | 6-8 | 0-5 | |
| Conclusione / Applicazione al nostro mondo d'oggi | Conclusione, applicazione completa e creativa della narrativa NT | Conclusione media e applicazione della narrativa NT | Conclusione inadeguata e scarsa applicazione della narrativa NT | |
| Punti totali | 13-15 | 10-12 | 0-9 | |
| Uso della lingua, flusso generale | Nessun errore di grammatica e di ortografia, ottimo flusso di pensiero | Diversi errori di grammatica e di ortografia, flusso medio di pensiero | pensiero Errori frequenti di grammatica e di ortografia, flusso irregolare di pensiero | |
| Punti totali | 9-10 | 6-8 | 0-5 | |
| Punti totali cumulativi | 100 punti possibili | | | |