

14/07/2020

Chiesa del Nazareno: la sua storia e struttura organizzativa Il programma del corso European Nazarene College

Anno scolastico: 2020-2021

Date: 15 settembre - 25 ottobre 2020

Località: Italia online [ITA4]

Numero del corso: THE2203

ECTS: 3

Lingua di insegnamento: italiano

Metodo di consegna: completamente online

Durata del corso: 15 ore / settimana

Insegnante: Howard Culbertson

Email: hculbert@snu.edu

Telefono: 1-405-740-4149 (da tener presente la differenza di fuso orario tra l'Italia e la parte centrale degli Stati Uniti)

ID Skype: hrculbertson

La descrizione del corso

Questo corso introduce lo sviluppo storico, il patrimonio teologico e la struttura organizzativa della Chiesa del Nazareno. Viene prestata attenzione ai fattori storici, teologici e personali che hanno dato origine a quella denominazione della chiesa cristiana e al suo funzionamento ai livelli locale, distrettuale e mondiale.

L'inserimento del corso nel curriculum

Come prerequisiti preferiti, questo corso ha sia "Santità e identità" sia "Storia della Chiesa".

I risultati educativi previsti

Questo corso contribuisce a raggiungere i seguenti esiti previsti del curriculum di EuNC:

Contenuto

CN2: teologia. Gli studenti conosceranno i vari argomenti della teologia cristiana, la sua storia e in particolare la teologia della santità di Wesley e le dottrine della Chiesa del Nazareno.

CN3: Chiesa. Gli studenti conosceranno la storia della Chiesa e la cultura circostante e avranno una chiara comprensione e visione della missione della Chiesa.

Competenza

CP3: Leadership. Gli studenti saranno in grado di guidare le persone più vicino a Dio, e di guidare la chiesa in un ministero fecondo, e di essere abili nell'amministrazione personale e organizzativa.

CP5: Analisi. Gli studenti saranno in grado di analizzare le situazioni attuali in chiesa e società in un modo storico, teologico e biblico.

Carattere

CH3: Impegno. Gli studenti saranno impegnati a darsi come servitori della missione di Dio in questo mondo e impegnarsi nei loro specifici ministeri.

Contesto

CT3: Stewardship. Lo studente avrà una prospettiva olistica sulle varie responsabilità che la chiesa ha per il suo mondo e per la sua gente.

CT5 Cultura e società. Gli studenti avranno una conoscenza generale della società e della situazione politica del loro paese, nonché della storia e della cultura che condividono con i paesi e le regioni confinanti.

Gli obiettivi del corso

Al fine di raggiungere parzialmente o completamente i risultati educativi previsti sopra, al termine del corso lo studente sarà in grado di ...

1. Identificare i fattori storici, teologici e sociali che diedero origine alla Chiesa del Nazareno (CN2, CN3 e CP5).
2. Descrivere alcuni eventi e personaggi significativi nella storia della Chiesa del Nazareno (CN2 e CN3).
3. Spiegare la struttura organizzativa della Chiesa del Nazareno ed essere capace di lavorare dentro (CN4, CP3, CP5, CH3, CT5 e CT3).
4. Comprendere i valori, la missione e le caratteristiche identitarie della Chiesa del Nazareno (CN3, CN4, CP5, CH3 e CT5).
5. Valutare sia le debolezze che i punti di forza della Chiesa del Nazareno, in particolare nel contesto in cui lo studente abita (CN3, CP5, CH3 e CT3).

I doveri del corso

I seguenti doveri sono previsti per gli studenti:

1. Partecipazione giornaliera. È prevista una partecipazione fedele ed essenziale per beneficiare di questo corso. Gran parte dell'apprendimento dipenderà dalla partecipazione a compiti, attività e discussioni online. Vedi sotto per la politica di assenza. (Questo dovere aiuta gli studenti a raggiungere gli obiettivi del corso 1-5)

Gli studenti dovrebbero essere "presenti" almeno quattro giorni ogni settimana, inviando compiti o scrivendo risposte sostanziali a ciò che il professore e gli altri studenti hanno inviato a Moodle. Gli studenti dovrebbero inoltre leggere tutti gli invii di compiti e i post di risposta di altri studenti.

Questo dovere consentirà agli studenti di sentirsi parte di una comunità di apprendimento piuttosto che essere individui che seguono un corso per corrispondenza.

2. Lettura: I libri di testo e gli altri materiali assegnati devono essere letti o guardati secondo il calendario del corso. Questo dovere aiuta gli studenti a raggiungere gli obiettivi del corso 1, 2, 3 e 4)

Ogni settimana, gli studenti scriveranno una riflessione sui capitoli del libro e / o altri materiali assegnati per quella settimana includendo articoli pubblicati su Moodle e quelli disponibili pubblicamente su Internet.

Ci si aspetta che gli studenti finiscano la lettura assegnata ogni settimana nei primi due o tre giorni della settimana in modo da poter contribuire allo svolgimento delle discussioni online di ogni settimana. Dopo che tutti i materiali assegnati per la settimana sono stati letti e/o guardati, una riflessione di lettura di almeno 300 parole deve essere inviata a Moodle. Scadenza: mercoledì

3. Riepilogo di fine settimana: alla fine di ogni settimana, invia una riflessione di almeno 500 parole su idee chiave, argomenti o temi incontrati nella settimana.

Questo è diverso dalla riflessione della lettura del mercoledì. Questo può includere commenti sul progetto settimanale o conversazioni nei forum di discussione di Moodle. Il riepilogo può riguardare domande quali: Qual è l'idea o il concetto più significativo che hai incontrato questa settimana? In che modo ciò che hai appreso questa settimana ha cambiato il tuo modo di pensare? Qual è stato il concetto "più fangoso" o più oscuro incontrato questa settimana? Queste sei riflessioni settimanali contribuiranno agli obiettivi 1-5. Scadenza: Non prima del venerdì e non oltre la domenica sera.

4. Vision Paper: Compito comune. Scrivi un documento di visione multi-capitolo di 2000-2500 parole Vedi l'Appendice 2 per maggiori dettagli sui primi cinque capitoli. L'assegnazione comune deve concludersi con un capitolo su pietra miliare sul seguente argomento: Il futuro della Chiesa del Nazareno in (inserisci il nome della tua città). I seguenti punti devono far parte del documento:

- In che modo la Chiesa del Nazareno "si adatta" al più grande corpo di Cristo nella tua città?
- Dove è simile e dove diverso da altre chiese?
- Quale potrebbe essere il suo contributo speciale?
- Qual è la tua visione del futuro per la Chiesa del Nazareno nella tua città? - Riunire aspetti storici, teologici e pratici.

Questo documento di visione ti aiuterà ad analizzare la chiesa, osservando il suo passato anche mentre cerchi di posizionarla nel 21 ° secolo. Le conclusioni dovrebbero descrivere una visione per il futuro della Chiesa del Nazareno nella tua città e la direzione in cui vorresti vederla prendere. Ciò contribuirà al raggiungimento degli obiettivi 3, 4 e 5. Vedere l'appendice 3 per i criteri per la valutazione.

Scadenza: Venerdì della settimana 6 per poter dare tempo a agli altri studenti de leggerelo e forse scrivere una reazione o risposta.

Distribuzione di voto finale e delle ore di apprendimento

I doveri	Percentuale del voto finale	Il proiettato bisogno di ore di apprendimento
1. La partecipazione quotidiana	15%	24 ore
2. La lettura / ricerca	25%	30 ore
3. Le riflessioni fine-della-settimana	20%	12 ore
4. Il compito comune (compresi i cinque progetti settimanali)	40%	24 ore
	100%	90 ore

I libri di testo

- Chiesa del Nazareno, *Il Manuale* 2009-2013, (le prime quattro parti) Un manoscritto non pubblicato, 2018.
- Culbertson, Howard. *La vita di Alfredo Del Rosso*. 2002.
<https://www.whdl.org/sites/default/files/publications/AlfredoDelRossoBiografia-IT.pdf>
- Redford, M.E. *Origini e sviluppo della Chiesa del Nazareno*. Roma: Casa Editrice Nazarena,, 1999. ISBN: 9780-8341-171-29 <https://www.whdl.org/origini-e-sviluppo-della-chiesa-del-nazareno>

La lettura e le riflessioni scritte su questi dovrebbero essere completate secondo il programma di Moodle.

Alcune risorse aggiuntive

- "Articoli di fede – 2013"
- McMillan, Clair. "I primi nazareni"
- "Chiesa del Nazareno" -- Wikipedia
- "Fondamenti Nazareni: Chi siamo e cosa crediamo"
- "John Wesley" (Wikipedia -- italiano)
- "Il patto della condotta cristiana della Chiesa del Nazareno"
- "Pietismo" – Treccani

Videos

- "I valdesi: gente delle valli"
- "La storia di Savonarola"
- "La storia di John Wesley"
- "Citazioni – John Wesley"
- "Chiesa del Nazareno nel mondo"
- "GA 2017 Saturday night worship: The Revelation Song"

Gli URL link per gli articoli e video si troveranno in Moodle

Calendario del corso

Settimane	Temi	Compiti
1	Chi siamo, nostro fondazioni: Le nostre radici profonde teologici nella storia della Chiesa / Revival Wesleyan ortodossia orientale, protestantesimo,	<p>La schema del lavoro scolastico per ognuno delle prime cinque settimane sarà lo mismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La lettura in libri di testo e altre fonti • Leggendo la relazione il mercoledì • Un progetto selezionato da opzioni elencate in Moodle • I post di sostanziale risposta alle cose scritte dagli altri studenti • Il riepilogo di fine di settimana
2	Un movimento prendendo forma / alcune persone importanti e le loro storie	
3	I valori fondamentali e distintivi / il principio di coscienza collettiva / gli articoli di fede	
4	L'espansione e globalizzazione della denominazione	
5	Come i Nazareni governano e gestiscono se stessi in contesti locali, distrettuali e globali	
6	Doveri pastorali, Recensione di tutto (durante la settimana, posa due domande non ancora)	Oltre alla presentazione della carta comune assegnazione, questa settimana finale comprenderà tutti gli elementi sopra tranne che per un progetto di download dall'elenco di opzioni.

Integrità accademica

"L'onestà in tutti gli sforzi accademici è vitale come espressione della vita cristiana. È necessario che gli studenti del Nazarene College europeo non partecipino alla truffa, al plagio (usando le parole e le idee di qualcun altro senza dare credito alla fonte originale), alla fabbricazione o ad altre forme di disonestà accademica (ad esempio, lavorando in gruppo quando lavoro individuale è obbligatorio).

"È responsabilità dello studente apprendere i metodi appropriati per citare le fonti che hanno usato. Le linee guida saranno fornite in Orientamento EuNC ACP1000.

"Ogni studente che assiste consapevolmente un altro studente in comportamenti disonesti è ugualmente responsabile della disonestà.

"La disonestà accademica è una grave violazione etica dell'integrità accademica. La penalità minima per disonestà accademica sarà un voto insufficiente per quel compito specifico. A discrezione della facoltà, possono essere applicate misure più severe, tra cui un voto insufficiente per l'intero corso, la prova accademica o la sospensione accademica." (Catalogo accademico EuNC)

Competenza linguistica e stile accademico

"Come regola generale, il 10% del voto per tutti gli incarichi scritti (documenti, recensioni e così via) si basa sull'uso della lingua: competenza in grammatica e ortografia, nonché capacità di comunicare in modo chiaro." (Catalogo accademico EuNC).

Si prevede che gli studenti seguiranno lo stile accademico adottato dal loro Centro di apprendimento (si prega di rivedere l'orientamento EuNC ACP1000) man mano che completano i compiti scritti. Il seguente sito Web può essere di aiuto per le citazioni e la bibliografia: <http://www.easybib.com/>

Frequenza di classe

"Per i corsi online / ibridi, specifiche regole di partecipazione saranno specificate nel programma. Il comitato LC, sulla base di una petizione scritta presentata dallo studente, può concedere deroghe a queste regole. Il docente di ciascun corso è responsabile di includere tutte le politiche relative alla frequenza delle lezioni nel programma del corso ..."
(Catalogo accademico EuNC). Vedi i requisiti di partecipazione giornaliera sopra in "Requisiti del corso".

Politica per la presentazione ritardata del lavoro

"L'insegnante ha la libertà di offrire agli studenti estensioni se si avvicinano all'insegnante in tempo con validi motivi." (Catalogo accademico EuNC).

Tutto il lavoro deve essere inviato in Moodle dove verrà automaticamente contrassegnato con una data e ora. Per i lavori inviati in ritardo, verrà detratto il 10% dei possibili punti per ogni giorno in ritardo. Per il primo giorno verrà detratto l'1% per ogni ora di ritardo della carta con un massimo del 10% "

Proprietà intellettuale

"Tutti i programmi e i materiali dei corsi creati dagli insegnanti sono di proprietà di EuNC. Altre istituzioni possono utilizzare materiale e componenti dei corsi dopo l'autorizzazione del Rettore dell'EuNC e riconoscendo EuNC e il corso." (Catalogo accademico EuNC)

Valutazioni del corso

"Parte dei requisiti per ogni corso è che gli studenti completano la valutazione del corso. Ciò è importante per la valutazione in corso effettuata da EuNC. Per alcuni centri di apprendimento, gli studenti che non hanno compilato le valutazioni dei corsi non saranno in grado di vedere il loro voto finale in Sonis "(Catalogo accademico EuNC).

Appendice 1: I criteri semplificati per la valutazione dei progetti settimanali:

1. Raggiunge il lavoro la lunghezza minima?
2. Il lavoro è stato presentato alla data prevista?
3. Il lavoro è stato scritto a un accettabile livello universitario?
4. Il lavoro è relativamente priva di errori ortografici, grammaticali e di sintassi?
5. In termini di raggiungimento degli obiettivi di assegnazione, è questa presentazione eccezionale, eccellente, buono, accettabile, minimal o inadeguate?

Appendice 2: I capitoli del compito comune

Ciascuna delle prime cinque settimane, gli studenti faranno un progetto scelto da un elenco di opzioni descritte in Moodle. Le relazioni di questi progetti formano i primi cinque capitoli dell'assegnazione comune. Questi capitoli forniranno le basi e getteranno le basi per il capitolo finale che delinea la visione dello studente.

L'elenco delle opzioni includerà varie possibilità di interviste, la scrittura di una breve storia di una delle chiese nazarene in Italia, la modifica o la lucidatura di un articolo tradotto, la composizione di brevi biografie dei primi nazareni italiani, creando uno schema per condurre una classe di appartenenza alla chiesa locale, analizzando articoli in numeri arretrati di "Il Nazareno" trovati sul WHDL e immaginando una conversazione con qualcuno come John Wesley o Alfredo del Rosso.

Descrizioni dettagliate delle varie opzioni di progetto saranno fornite in Moodle. Ulteriori possibilità di progetto possono essere presentate dagli studenti all'istruttore per l'approvazione.

Le relazioni su questi cinque progetti che formeranno capitoli dell'assegnazione comune contribuiranno agli obiettivi 1-2, 4-5. Dovuto entro domenica sera, ma può essere inviato in qualsiasi momento durante la settimana.

Nell'ultima settimana del corso, questi cinque capitoli devono essere rinviati (forse con una certa redazione) insieme al capitolo della visione conclusiva come Incarico Comune.

Appendice 3: I criteri per la valutazione per il compito comune

	Da eccellente a buon lavoro	Da lavoro adeguato a lavoro scadente	Lavoro insoddisfacente	Totale
La precisione storica	Dimostra la consapevolezza storica in un modo che pone le basi per la carta. Dimostra discernimento nell'uso di fatti e prospettive.	Dimostra consapevolezza storica, ma manca di alcuni dettagli e articolazioni con il resto delle sezioni del documento.	Mostra una conoscenza limitata delle informazioni storiche e / o le informazioni hanno poca rilevanza per il resto del documento.	
Punti ricevuti	24-30	18-23	0-17	
Analisi teologica	Dimostra solidità, pertinenza e unicità	Dimostra la solidità teologica generale	Fondamento teologico debole o	

	teologiche nella proposta.	ma con alcune evidenti debolezze.	inesistente nel documento.	
Punti ricevuti	24-30	18-23	0-17	
Rilevanza pratica	Le implicazioni pratiche sono considerate e discusse in dettaglio.	Vengono discusse alcune implicazioni pratiche.	Implicazioni o applicazioni pratiche molto limitate sono offerte dallo studente.	
Punti ricevuti	24-30	18-23	0-17	
Competenza linguistica	Meno del 2% degli errori grammaticali o di ortografia in relazione al conteggio delle parole. Formattazione corretta.	Dal 2% al 5% di errori grammaticali o di ortografia, in relazione al conteggio delle parole. Formattazione essenzialmente corretta.	Più del 5% degli errori grammaticali o di ortografia in relazione al conteggio delle parole. Formattazione difettosa.	
Points	8-10 punti	6-7 punti	0-5 punti	
Punti totali				100%