

Dottrine cristiane 2  
European Nazarene College

Anno scolastico: 2020-2021  
Date: dal 04-01-2021 al 19-02-2021  
Località: Italia online [ITA4]  
Codice del corso: THE2123  
CFU: 3  
Lingua del corso: italiano  
Metodo di consegna: completamente online  
Impegno nel tempo durante el corso: 13 ore a settimana

Insegnante: Howard Culbertson (hculbert@snu.edu)

### **Descrizione del corso**

Questo corso fa parte di una serie in due parti che esplora le principali dottrine della chiesa cristiana dal punto di vista della tradizione Wesleyana di santità. Questa parte particolare si concentrerà sulle dottrine relative al rapporto tra Dio e l'umanità.

### **Posto nel curriculum dei studi di EuNC**

Questo corso ha come prerequisito l'Introduzione alla Teologia. È preferibile, ma non obbligatorio, che gli studenti prendano prima Dottrine cristiane 1.

### **Risultati educativi previsti**

Questo corso contribuisce a raggiungere i seguenti risultati educativi previsti del curriculum di EuNC:

#### *Contenuto*

CN2 Teologia. Gli studenti conosceranno i vari argomenti della teologia cristiana, la sua storia, e in particolare la teologia della santità wesleyana e le dottrine della Chiesa del Nazareno.

#### *Competenza*

CP1 Interpretazione. Gli studenti saranno in grado di interpretare e applicare la Scrittura in modi esegeticamente e teologicamente validi.

CP3 Leadership. Gli studenti saranno in grado di avvicinare le persone a Dio, di guidare la chiesa in un ministero fruttuoso ed essere abili nella gestione personale e organizzativa.

CP5 Analisi. Gli studenti saranno in grado di analizzare e affrontare le situazioni attuali nella chiesa e nella società in modo storico, teologico e biblico.

CP6 Pensiero critico. Gli studenti svilupperanno la capacità di determinare la validità e la ragionevolezza attraverso un esame di informazioni, argomentazioni ed esperienze.

#### *Carattere*

CH1 Integration. Gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze ricevute alla loro vita

personale.

CH2 Trasformazione. Gli studenti saranno cresciuti nella loro ricerca di vivere una vita santa in tutte le sue varie dimensioni della vita quotidiana e della personalità.

### *Contesto*

CT1 Rilevanza del contesto. Gli studenti saranno in grado di comunicare il Vangelo in modi pertinenti alle persone in un determinato contesto, utilizzando sani principi ermeneutici.

CT4 Integrazione. Gli studenti saranno attrezzati per mettere in relazione la fede cristiana con tutti gli ambiti della vita dalla prospettiva teologica wesleyana.

### **Obiettivi del corso**

Al fine di raggiungere parzialmente o completamente i risultati formativi sopra indicati, entro la fine del corso lo studente sarà in grado di ...

1. Identificare, riflettere e spiegare le principali dottrine cristiane (dal punto di vista della santità wesleyana) sull'opera del Salvatore, l'opera dello Spirito Santo, la santificazione, la chiesa e le ultime cose. (appoggia CN2, CP5 e CP6).
2. Dare una guida teologica a una chiesa come comunità di credenti da una prospettiva wesleyana-arminiana (appoggia CP1, CP3, CP5 e CP6).
3. Consentire alla persuasione teologica sulle dottrine cristiane di plasmare deliberatamente la sua vita personale (appoggia CH1 e CH2).
4. Contribuire e rafforzare la tradizione Wesleyana-santità nel proprio paese (appoggia CP1, CP6, CT1 e CT4).
5. Identificare e articolare la relazione delle principali dottrine cristiane con lo scopo missionario della chiesa nel suo contesto (appoggia CP3, CP5, CT1 e CT4).

### **Doveri del corso**

Gli studenti devono soddisfare i seguenti requisiti:

1. *Partecipazione.* È richiesta una partecipazione fedele ed essenziale per beneficiare di questo corso. Gran parte del tuo apprendimento dipenderà dalla tua partecipazione a compiti, attività e discussioni in classe. Vedi sotto per la politica di assenza. (Questo requisito aiuta gli studenti a raggiungere gli obiettivi del corso: 1-5)

Gli studenti dovrebbero essere "presenti" almeno quattro giorni alla settimana o inviando compiti o pubblicando risposte sostanziali a ciò che il professore e gli altri studenti hanno presentato. Inoltre, ogni settimana sono richieste due note di risposta alla partecipazione di un minimo di 75 parole ciascuna. Gli studenti dovrebbero anche leggere tutti i compiti inviati e i post di risposta degli altri studenti.

Questo requisito consentirà agli studenti di sentirsi parte di una comunità di apprendimento invece di essere solo individui che seguono un corso per corrispondenza.

2. *Lettura* assegnata. I libri di testo e gli altri materiali assegnati devono essere letti secondo il calendario del corso. (Questo requisito aiuta gli studenti a raggiungere gli obiettivi del corso: 1-

5.)

Ogni settimana, gli studenti scriveranno una riflessione su il materiale assegnato da leggere quella settimana.

Gli studenti dovrebbero completare la lettura assegnata ogni settimana nei primi due o tre giorni della settimana in modo che possano contribuire allo svolgimento delle discussioni online di ogni settimana. Dopo che tutti i materiali assegnati per la settimana sono stati letti, un riflesso di almeno 300 parole dovrebbe essere inviato a un forum Moodle. Scadenza: giovedì

3. *Voci del diario teologico-spirituale*. Ogni settimana agli studenti viene chiesto di riflettere brevemente sulla relazione tra le questioni dottrinali studiate in classe e la loro relazione di fede personale con Dio (Obiettivo 3). I dettagli possono essere trovati nell'Appendice 3 e in Moodle.

4. *Tesina finale* (compito comune). Scrivi un documento di ricerca di 1700-1900 parole in risposta alla seguente domanda: *in che modo la nostra vita sia come individui che come membri di una comunità cristiana è influenzata dall'ottimismo di grazia di Wesley?* Dovresti concentrarti sulle formulazioni dottrinali che distinguono l'approccio wesleyano dalle altre tradizioni teologiche e sulle implicazioni particolari per il modo in cui viviamo la vita cristiana personale e corporativa (come chiesa nel tuo paese). Dovresti interagire in modo critico con almeno 2 fonti aggiuntive per i libri di testo e la Bibbia, che dovrebbero essere pre-approvate dall'insegnante. I dettagli possono essere trovati in Moodle. (Obiettivi 1-5)

5. *Tre concetti chiave*. Al fine di integrare le lezioni in classe con materiale aggiuntivo (in particolare materiale culturalmente rilevante), gli studenti scriveranno tre brevi documenti di riflessione (500 parole) basati sulla lettura in *Grazia, fede e santità* (Obiettivi 1 e 4 - I dettagli possono essere trovati nell'Appendice 2 e in Moodle):

- a. "Benefici dell'espiazione" (*Grazia, fede e santità*, II, pagine 140-153)
- b. "Preparazione per la salvezza" (*Grazia, fede e santità*, III, pagine 34-44)
- c. "I segni della chiesa" (*Grazia, fede e santità*, III, pagine 125-131)

Per ogni compito o doveri, si può trovare in Moodle istruzioni scritte maggiormente estese più un breve video esplicativo.

### **Distribuzione del voto e ore di apprendimento**

<i>Doveri</i>	<i>Percentuale del voto</i>	<i>Ore di apprendimento</i>
Partecipazione	15%	15 ore
Lecture settimanali	25%	40 ore
Voci di diario	20%	5 ore
Tre concetti chiave	15%	12 ore

Tesina finale	25%	18 ore
<i>Totale</i>	<i>100%</i>	<i>90 ore</i>

### Textbooks and Journal Articles

Dunning, H. Ray. *Grazia, fede e santità*. Kansas City, MO: Beacon Hill of Kansas City, 1988. [WHDL] <https://whdl.org/grazia-fede-e-santita>

Martin, Sydney. "Ultime parole per ultimi giorni, (2a parte)" *Il Nazareno*, 2/1984, pagg. 33-38 [WHDL] <https://whdl.org/sites/default/files/publications/1984-qtr2%20II%20Nazareno%20Apr-Giu.pdf>

McGrath, Alister E. *Teologia cristiana*. 6th ed. Chichester: John Wiley and Sons Ltd, 2017. .

Purkiser, Westlake T. Richard S. Taylor and Willard H. Taylor. *Dio, l'uomo e la salvezza*, Kansas City, MO: Nazarene Publishing House, 1977 [WHDL] <https://whdl.org/dio-luomo-la-salvezza>

Samouélian, Samuele. "La santificazione del credente: traguardo o punto di partenza?" *Il Nazareno*, 3/1985, pp. 1-3. [WHDL] <https://whdl.org/sites/default/files/publications/1985-qtr3%20II%20Nazareno.pdf>

White, Stephen. *Fondamenti di fede cristiana* (capitoli 3, 4 and 6). Casa Editrice Nazarena, 2013. [WHDL] <https://whdl.org/fondamenti-di-fede-cristiana>

### Risorse aggiuntive

"Articoli di fede", Chiesa del Nazareno, Articoli rilevanti, in particolare 3, 6, 7, 9 10, 11, 15 and 16. [https://nazarene.org/sites/default/files/2019-09/Italian\\_Articles\\_of\\_Faith.pdf](https://nazarene.org/sites/default/files/2019-09/Italian_Articles_of_Faith.pdf)

Brengle, Samuel Logan. "Come conservare la santità." *Il Nazareno*, 2/1991, pp. 1-5. [WHDL] [https://whdl.org/sites/default/files/publications/1991-02%20IL%20NAZ\\_0.pd](https://whdl.org/sites/default/files/publications/1991-02%20IL%20NAZ_0.pd)

Brengle, Samuel Logan. "La santità: è possibile ottenerla? E quando?" *Il Nazareno*, 2/1985 [WHDL] <https://whdl.org/sites/default/files/publications/1985-qtr2%20II%20Nazareno%20Apr-Giu.pdf>

Dunning, H. Ray. *Santificazione: una guida per I laici*. Kansas City, MO: Beacon Hill Press, 2003. [WHDL] [https://whdl.org/sites/default/files/publications/IT\\_santificazione.pdf](https://whdl.org/sites/default/files/publications/IT_santificazione.pdf)

*Fondamenti nazareni: Chi siamo. Cosa crediamo*. Chiesa del Nazareno, 2015 [WHDL]

Greathouse, William. "Essere ripieni dello Spirito Santo," *Il Nazareno*, 1/1989. pp. 5-7. [WHDL [https://whdl.org/sites/default/files/publications/1989-01%20IL%20NAZARENO%20GenFeb\\_0.pdf](https://whdl.org/sites/default/files/publications/1989-01%20IL%20NAZARENO%20GenFeb_0.pdf) ]

Rinaldi, Giancarlo. "La chiesa di Cristo: una congregazione di carismatici o niente altro!" *Il Nazareno*, 1/1991, pp. 1-4 [WHDL] <https://whdl.org/sites/default/files/publications/1991-01%20IL%20NAZ%20-1.pdf>

Rinaldi, Giancarlo. "Le 'Chiese di santità': quali e quando in Italia?" <https://giancarlorinaldiblog.wordpress.com/2017/10/23/di-nuovo-m-sordi-su-cristiani-e-impero-romano/>

"Santificazione," Wikipedia: Accessed 2020-08-22  
<https://it.wikipedia.org/wiki/Santificazione#:~:text=Nella%20terminologia%20cristiana%2C%20santificazione%20letteralmente,santit%C3%A0%20di%20una%20persona%20defunta.>

## **Calendario del corso**

Schema del corso e letture e doveri da fare

Settimana 1 – L'opera di Cristo

### **Letture**

*Grazia, fede e santità*, II, pagg. 135-190  
*Teologia cristiana*, pagg. 387-391  
*Fondamenti di fede cristiana*, pp.56-65

### **Doveri**

Resoconto di lettura 1  
Voce di diario 1  
Due commenti sostanziali di risposta

Settimana 2 – Lo Spirito Santo

### **Letture**

*Grazia, fede e santità*, III, 34-78  
*Teologia cristiana* 282-292  
*Fondamenti di fede cristiana*, pp.69-73

### **Doveri**

Resoconto di lettura 2  
Concetti chiave 1  
Voce di diario 2  
Due commenti sostanziali di risposta

Settimana 3 – Santificazione

**Lettura**

*Grazia, fede e santità*, III, 79-103

Samouélian, pagg. 1-3

*Fondamenti di fede cristiana*, pp.73-77

**Doveri**

Resoconto di lettura 3

Voce di diario 3

Due commenti sostanziali di risposta

Settimana 4 – La Chiesa

**Lettura**

*Teologia cristiana*, pagg. 461-493

*Dio, l'uomo e la salvezza*, III, pagg. 118-129

*Fondamenti di fede cristiana*, pp. 78-87

**Doveri**

Resoconto di lettura 4

Concetti chiave 2

Voce di diario 4

Due commenti sostanziali di risposta

Settimana 5 – I sacramenti

**Lettura**

*Grazia, fede e santità*, III, pagg. 134-158

*Dio, l'uomo e la salvezza*, III, pp. 130-149

**Doveri**

Resoconto di lettura 5

Voce di diario 5

Concetti chiave 3

Due commenti sostanziali di risposta

Settimana 6 – Ultime cose

**Lettura**

*Grazia, fede e santità*, III, pagg. 160-177

Martin, pagg. 33-38

*Teologia cristiana*, pagg. 541-562

*Fondamenti di fede cristiana*, pp. 109-125

**Doveri**

Resoconto di lettura 6

Voce di diario 6  
Due commenti sostanziali di risposta  
Tesina finale (Compito comune)

L'insegnante ha il diritto di apportare modifiche al calendario del corso e alle date di scadenza (entro la durata del corso) se necessario.

### **Integrità accademica**

“L'onestà in tutte le attività accademiche è vitale come espressione della vita cristiana. È richiesto che gli studenti dell'European Nazarene College non partecipino a imbrogli, plagio (usando le parole e le idee di qualcun altro senza dare credito alla fonte originale), fabbricazione o altre forme di disonestà accademica (ad esempio, lavorare in gruppo quando il lavoro individuale è richiesto o consegnare incarichi simili a corsi diversi).

È responsabilità dello studente apprendere i metodi appropriati per citare le fonti che hanno utilizzato. Le linee guida saranno fornite in ACP1000 EuNC Orientation.

Qualsiasi studente che assiste consapevolmente un altro studente in un comportamento disonesto è ugualmente responsabile.

La disonestà accademica è una grave violazione etica dell'integrità accademica. La pena minima per disonestà accademica sarà il mancato conferimento. A discrezione dell'insegnante e del Comitato LC, possono essere applicate misure più rigorose, incluso il fallimento del corso, il periodo di prova accademico o la sospensione accademica” (Catalogo accademico EuNC).

### **Competenza linguistica e stile accademico**

"Come regola generale, il 10% del voto per tutti i compiti scritti (articoli, recensioni e così via) si basa sull'uso della lingua: conoscenza della grammatica e dell'ortografia, nonché capacità di comunicare chiaramente" (Catalogo accademico EuNC) .

Si prevede che gli studenti useranno lo stile accademico adottato dall'Italia Learning Center (consultare ACP1000 EuNC Orientation) man mano che fanno i doveri scritti.

### **Partecipazione in classe**

"L'istruzione all'EuNC è più che un semplice apprendimento dei fatti - è questo, ma implica anche la costruzione del carattere, l'approfondimento del proprio cammino con Cristo e la costruzione di abilità per la vita e il ministero. Per raggiungere questi obiettivi, gli studenti dovrebbero partecipare attivamente alle loro classi. Per i corsi in aula o per coloro che utilizzano la videoconferenza, ciò significa essere presenti a tali sessioni e partecipare attivamente alle discussioni. Per le lezioni online, ciò significa collegarsi al corso regolarmente durante la settimana e tenersi al passo con i forum e gli incarichi che sono stati sviluppati.

Se uno studente non è in grado di partecipare a una sessione di classe o di connettersi alla componente online del proprio corso, deve comunicare con l'insegnante, il più in anticipo possibile, per spiegare il motivo (malattia o altre circostanze inevitabili) e lavorare di conseguenza.

Per un corso online o ibrido, la frequenza con cui lo studente deve connettersi al contenuto del corso ogni settimana e ciò che lo costituisce (accesso, visione di un video, risposta a un forum, ecc.) Saranno definiti negli specifici requisiti di frequenza / partecipazione del corso. Questo definirà le aspettative di frequenza / partecipazione degli studenti.

Le penalità possono essere assegnate dal docente per non aver soddisfatto le aspettative di frequenza / partecipazione. Queste specifiche sanzioni saranno indicate nel programma. Gli studenti che non soddisfano le linee guida di frequenza / partecipazione per più del 25% della classe non supereranno il corso o dovrebbero considerare di ritirarsi da esso (vedere la politica sul ritiro da un corso)” (Catalogo accademico EuNC).

### **Politica per la consegna del lavoro in ritardo**

Tutto il lavoro deve essere inviato a Moodle prima della data e dell'ora finali. Per il lavoro presentato in ritardo, verrà detratto il 10% del voto possibile per ogni giorno in ritardo. A causa dell'orario di lavoro, degli obblighi familiari e così via, alcune persone studiano fino a tarda notte. Pertanto, qualsiasi lavoro inviato a Moodle entro le tre o anche le quattro del mattino sarà considerato come inviato il giorno precedente.

"L'insegnante ha la libertà di concedere estensioni agli studenti se si avvicinano all'insegnante in tempo con valide ragioni." (Catalogo accademico EuNC).

### **Diritto di proprietà intellettuale**

“Tutti i programmi e i materiali dei corsi creati dagli insegnanti sono di proprietà dell'EuNC. Altre istituzioni possono utilizzare materiale e componenti dei corsi dopo che è stata richiesta l'autorizzazione al Rettore dell'EuNC e con il riconoscimento dell'EuNC e del corso. " (Catalogo accademico EuNC)

### **Valutazione da parte degli studenti**

“Parte dei requisiti per ogni corso è che gli studenti completino la valutazione del corso. Questo è importante per la valutazione continua effettuata dall'EuNC. Per alcuni centri di apprendimento, gli studenti che non hanno compilato le valutazioni del corso non potranno vedere il voto finale in Sonis” (Catalogo accademico EuNC).

## Appendice 2: Tre concetti chiave

Tre modi diversi:

1. Scrivi una tesina di 500 parole

La struttura suggerita per ogni documento di riflessione (per un totale di 500 parole) è:

- Riepilogo e presentazione del materiale dell'autore (350 parole)
- Riflessioni e critiche dal proprio contesto culturale (150 parole)

Formato di base

I documenti dovrebbero essere tutti scritti come segue:

- La tua scrittura dovrebbe riflettere i requisiti dello stile di scrittura adottato per il tuo Centro didattico.
- I documenti devono essere inviati al forum Moodle appropriato
- Citazione di fonti (se si utilizzano citazioni dirette di *Grazia, fede e santità* o altre fonti)

2. Presenta un momento di insegnamento su uno dei tre argomenti in uno di questi tre contesti:  
in chiesa.  
al gruppo di adolescenti.  
ai bambini

Scrivi una spiegazione di come hai cercato di comunicare l'argomento al gruppo specifico, compresi i materiali didattici che potresti aver creato.

3. Crea o trova un'opera d'arte e spiega come illustra uno dei tre argomenti

### **Appendice 3: Formato di base per le voci del diario teologico-spirituale settimanale**

#### Formato di base

Una voce di diario settimanale dovrebbe essere scritta come segue:

- Dovrebbe riflettere lo stile di scrittura richiesto agli studenti dell'Italy Learning Center.
- Le voci dovrebbero essere inviate ogni settimana nel forum Moodle appropriato.
- Le fonti devono essere citate correttamente per materiale citato.

#### Contenuto delle voci

Ogni annotazione settimanale del diario dovrebbe avere un flusso di pensiero chiaro ed essere lunga circa 100 parole.

Rifletti sulle seguenti domande senza, tuttavia, utilizzarle come struttura per la tua voce di diario:

1. Cosa vi è stato di nuovo nei concetti teologici presentati questa settimana? Oppure, questa settimana, come è stata ampliata la tua comprensione di Gesù Cristo, lo Spirito Santo, l'Ordo Salutis wesleyano, la chiesa, i sacramenti, la guarigione divina e / o le cose ultime?
2. Alcune spiegazioni o espressioni incontrate nella lettura hanno avuto implicazioni per il modo in cui hai compreso Gesù Cristo, lo Spirito Santo, l'Ordo Salutis wesleyano, la chiesa, i sacramenti, la guarigione divina e / o le cose ultime? Il modo in cui hai articolato alcuni concetti dottrinali in passato deve essere migliorato o addirittura cambiato? Perché?
3. In che modo la tua vita cristiana sarà plasmata e arricchita dal materiale trattato questa settimana?