

Vocazione e ministero personale
European Nazarene College

Anno scolastico: 2018-2019
Date: 17 giugno 2019-21 luglio 2019
Ubicazione: Italy Online (ITA4)
Numero del corso: MIS1202
ECTS: 2
Lingua / e del corso: italiano
Il metodo di consegna: completamente online
L'impegno settimanale previsto per il corso: 12 ore

Insegnante principale: Howard Culbertson (hculbert@snu.edu), +1 405.740.4149)

La descrizione del corso

Vocazione e ministero personale è un corso introduttivo che espone gli studenti ai concetti di vocazione personale e si collega al contesto del materiale presentato in un corso precedente, la Missione di Dio e la Chiesa. Questo corso esplora cosa significa trovare un posto nel ministero che rientri nel piano di Dio e nel Suo Regno, considerando i doni, le abilità e patrimonio di ognuno. Verranno studiati i concetti teologici e storici di vocazione, ma soprattutto questo corso è anche una riflessione sulla se stessi e un tentativo di sentirsi più a proprio agio con il proprio contributo che una persona può portare alla missione di Dio e alla chiesa.

Come si inserisce questo corso nel curriculum EuNC?

Questo corso ha come prerequisito preferito la classe "La missione di Dio e la Chiesa".

Risultati educativi previsti

Questo corso contribuisce a raggiungere i seguenti risultati educativi previsti del curriculum di EuNC:

Contenuto CN4 Ministero. Gli studenti avranno conoscenze specifiche necessarie per un ministero efficace nelle diverse aree della missione della chiesa.

Competenza CP3 Leadership. Gli studenti saranno in grado di guidare le persone più vicino a Dio, di guidare la chiesa in un ministero fecondo e di essere capaci di gestire se stessi e organizzativi.

Integrazione carattere CH1. Gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze che hanno ricevuto nelle loro vite personali.

Trasformazione CH2. Gli studenti saranno cresciuti nella loro ricerca di vivere una vita santa in tutte le sue varie dimensioni della vita quotidiana e della persona.

Impegno CH3. Gli studenti saranno impegnati a darsi come servitori della missione di Dio in

questo mondo e impegnarsi nei loro specifici ministeri.

CH5 autocomprendivo. Gli studenti si accetteranno come persone di valore e svilupperanno abitudini di vita mentalmente e fisicamente sane.

Contesto CT3 Stewardship. Gli studenti avranno una visione olistica delle varie responsabilità che la Chiesa ha per il mondo e per i suoi popoli.

Obiettivi del corso

Al fine di raggiungere parzialmente o completamente i risultati educativi previsti sopra, entro la fine del corso gli studenti saranno in grado di ...

1. Impegnarsi come agenti missionari nell'opera di Dio (CH2, CH3, CT3)
2. Identificare i concetti base biblici, storici e teologici della vocazione (CN4, CT3)
3. Riconoscere la relazione interdipendente tra tratti di personalità di base, patrimonio personale / storia / esperienza e vocazione personale (CH1, CH5).
4. Applicare questi concetti vocazionali di base al proprio sviluppo e riflettere sul proprio senso di vocazione e su ciò che potrebbe essere utile per sviluppare ulteriormente tale potenziale (CP3, CH2, CT3).

Requisiti del corso

I seguenti requisiti sono previsti per tutti gli studenti:

1. **Partecipazione.** È prevista una partecipazione fedele ed essenziale per trarre beneficio da questo corso. Gran parte del tuo apprendimento dipenderà dalla tua partecipazione in discussioni in classe. Questo è un corso online asincrono. La discussione di classe sarà fatta tramite l'interazione in Moodle nei forum di classe. Per soddisfare i requisiti di partecipazione, gli studenti devono pubblicare almeno tre post di risposta ogni settimana. Questo requisito aiuta gli studenti a raggiungere gli obiettivi del corso: 1 - 4.

2. **Lettura.** I due libri di testo e altri materiali assegnati devono essere letti secondo il calendario del corso. Le pagine lette ogni settimana saranno segnalate tramite una riflessione scritta dovuta ogni giovedì a Moodle. Le riflessioni su Sanders delle Settimane 1-3 devono includere ciascuna una domanda di fine capitolo da uno qualsiasi dei capitoli della lettura assegnata di quella settimana. Ulteriori spiegazioni di questi resoconti saranno in Moodle. Avere i rapporti di lettura previsti per giovedì darà tempo agli studenti di rispondere ai rapporti di lettura degli altri. Questo requisito aiuta gli studenti a raggiungere gli obiettivi del corso: 1 - 4.

3. **La mia vocazione (compito comune).** Alla fine del corso, gli studenti scriveranno un documento in cui si fondono gli approfondimenti tratti dagli altri requisiti del corso. Questo compito dovrebbe avere 2100 parole ($\pm 10\%$). Vedere Moodle per la rubrica di valutazione. (Questo compito aiuta gli studenti a raggiungere gli obiettivi del corso 1-4.) Gli studenti

rispondono alle seguenti domande (profilo adattato da Creative Life Planning di Paul Donders):

- a. Da dove vengo (storia: patrimonio familiare, vita spirituale, educazione, ostacoli e momenti critici nella mia vita) (300 parole)?
- b. Cosa c'è in me (doni spirituali, personalità, punti di forza e debolezze, vedi il questionario del corso "I miei doni spirituali") (300 parole)?
- c. Dove sto andando (chiamando: raccolta di pezzi del puzzle, un viaggio nel futuro, sviluppo della visione, obiettivi a lungo termine, vedi non solo, ma anche "Parte VI: Ministero e servizio cristiano" nel Manuale Nazareno) (300 parole)?
- d. Come e perché voglio prepararmi (il piano di gioco, l'automotivazione) (300 parole)?
- e. Chi mi aiuta a raggiungerlo (trovare il giusto mentore, può ma non ha bisogno di essere il tuo mentore EuNC) (300 parole)?
- f. Cura di sé: Scrivi un piano personale per te per i prossimi sei mesi in ciascuna di queste aree: fisico, emotivo, sociale, spirituale, familiare e, tempi di riposo (600 parole).

Poiché questo è un documento significativo sia in lunghezza che nella percentuale del voto finale in questo corso, dovresti iniziare la prima bozza di esso non più tardi della settimana 4 e forse anche della settimana 3.

4. Analisi: i miei doni spirituali. Gli studenti faranno un sondaggio sui doni spirituali. Al fine di ottenere alcune prospettive da estranei, i risultati saranno condivisi con due persone che conoscono lo studente molto bene per ottenere il loro feedback. I risultati di questo sondaggio più l'input dei due amici devono essere riportati in Moodle nella settimana 2 e dopo utilizzati nell'compito comune. (Questo requisito aiuta gli studenti a raggiungere l'obiettivo del corso 3.)

5. Cosa dice Paolo? Leggi Efesini 4 più passaggi in Romani 12 e 1 Corinzi 12. Medita varie domande e scrivi feedback per postare su Moodle. Vedere Moodle per ulteriori istruzioni. (Questo requisito aiuta gli studenti a raggiungere l'obiettivo del corso 2.)

6. Intervista di me stesso. Ti sono state rivolte alcune domande relative alla tua vita, al tuo ministero e al tuo futuro. Vedere Moodle per le domande e le istruzioni per fare l'esercizio. (Questo requisito aiuta gli studenti a realizzare gli obiettivi del corso 1, 3, 4).

7. Cosa dice il Manuale Nazareno? Questo compito ha lo scopo di aiutarti a capire la visione del ministero sia per i laici che per il clero all'interno della Chiesa del Nazareno. Leggere l'estratto del *Manuale* in Moodle e poi scrivi alcuni pensieri tuoi e magari una domanda o due e invia al forum. (Questo requisito aiuta gli studenti a realizzare gli obiettivi del corso 1, 2, 4).

8. La storia di qualcun altro. Siamo studiando vari aspetti del concetto di ministero cristiano e vocazione. Questo compito è di intervistare almeno un pastore o un leader laico sul loro senso di chiamata e su come sono arrivati a comprenderlo. Vedere Moodle per ulteriori istruzioni. (Questo requisito aiuta gli studenti a raggiungere gli obiettivi del corso 2, 3).

Distribuzione della qualità e ore di apprendimento

Requisiti del corso	Percentuale del voto finale	Ore di apprendimento
1. Partecipazione (posti di risposta)	15%	5 ore
2. Letture settimanali	20%	25 ore
3. Compito comune: La mia vocazione	15%	21 ore
4. Analisi: i miei doni spirituali	7%	1 ora
5. Frequenza	15%	(inclusa nelle altre categorie)
6. Cosa dice Paolo?	8%	2 ore
7. Un'intervista di me stesso	7%	1 ora
8. Cosa dice il <i>Manuale Nazareno</i> ?	5%	2 ore
9. La storia di qualcun altro	8%	3 ore
Totale	100%	60 ore (2 CFU)

Le rubriche di valutazione per tutti i compiti saranno disponibili in Moodle insieme a istruzioni scritte e video amplificate.

Libri di testo

Ekman, Ulf. *Il capo spirituale*. Marchirolo (Varese), Editori Uomini Nuovi, 2004. [*The Spiritual Leader*]

Sanders, Oswald. *Leader secondo il cuore di Dio*. Firenze: CLC Edizioni, 2011 [*Spiritual Leadership*]

Risorse aggiuntive

“Vocazione: sacerdozio universale non vuol dire "ministerialità generale" di Giorgio Tourn. L'articolo è stato tratto dal settimanale *Riforma*, n. 24 del 19 giugno 2015, pag. 14). Note: I have this in Word document to put into Moodle.

Affrontare la crisi della vocazione: L'intervista alla neoconsacrata pastora metodista Eleonora Natoli 8 ½ min. video <https://youtu.be/TVFGMQM14cM>

“V per vocazione” <https://www.raiplay.it/social/video/2017/03/quotAlfabeto-Cristianoquot-aposVapos-di-Vocazione-c12693a9-8730-44ab-bd7c-dd5c057a27be.html> La registrazione è necessaria, ma il processo è gratuito

“La vocazione religiosa delle suore cattoliche e delle pastori protestanti”

<https://www.tempostretto.it/news/incontro-vocazione-religiosa-suore-cattoliche-pastori-protestanti.html>

“Vivere la vocazione ricevuta a Dio” <https://riforma.it/it/articolo/2016/11/29/vivere-la-vocazione-ricevuta-da-dio>

Quali sono gli elementi fondamentali della “chiamata” o “vocazione” ai ministero cristiano?
PERLINK "https://www.adiparma.it/a-domanda-risponde/quali-sono-gli-elementi-fondamentali-d" <https://www.adiparma.it/a-domanda-risponde/quali-sono-gli-elementi-fondamentali-della-chiamata-o-vocazione-ai-ministerio-cristiano/>

Calendario del corso

Il contenuto di questo corso può avere una sensazione a spirale al riguardo. Cioè, non sarà come un viaggio in treno in cui si passa una stazione dopo l'altra con ciascuna che significa che siamo più vicini alla nostra destinazione. Piuttosto, sarà come una passeggiata attraverso un giardino dove girovagheremo e vedremo molte cose, alcune di esse diverse volte da angolazioni diverse.

Data	Alcuni argomenti che verranno esposti	Compiti per le settimane
Settimana 1	Concetti di vocazione teologica, storica e biblica	1. Lettura di Sanders, pp. 3-65 con una riflessione scritta inviata a Moodle (previsto per giovedì) 2. Cosa dice Paolo? 3. Tre risposte in Moodle
Settimana 2	La relazione interdipendente tra vocazione personale e tratti della propria personalità, patrimonio, storia ed esperienza	1. Lettura di Sanders pp. 67-127 con una riflessione scritta inviata a Moodle (previsto per giovedì) 2. Inventario dei miei doni spirituali 3. La storia di qualcun altro 3. Tre risposte in Moodle

Settimana 3	Responsabilità e rischi di un leader oltre alla necessità di visione, preparazione e delega	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura di Sanders pp. 129-175 e di Ekman pp. 3-11 con una riflessione scritta inviata a Moodle (previsto per giovedì) 2. Un'intervista a me stesso 3. Tre risposte in Moodle
Settimana 4	Servanthood Lavorando con una squadra, Il concetto di moltiplicazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura di Ekman, pp. 12-73 con una riflessione scritta inviata a Moodle (previsto per giovedì) 2. Cosa dice il <i>Manuale Nazareno</i>? 3. Tre risposte in Moodle
Settimana 5	Gesù come nostro modello Il proprio concetto di sé Vocazione personale: dove potrei adattarmi?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura di Ekman, pp. 74-142 con una riflessione scritta inviata a Moodle (previsto per giovedì) 2. Il compito comune: "La mia vocazione" 3. Tre risposte in Moodle

L'insegnante ha il diritto di apportare modifiche al calendario, ai compiti e alle scadenze del corso se necessario. In caso di modifiche apportate, non verrà emesso un programma aggiornato, ma tali modifiche saranno annunciate in Moodle.

Integrità accademica

"L'onestà in tutti gli sforzi accademici è vitale come espressione della vita cristiana. È necessario che gli studenti del Nazarene College europeo non partecipino alla truffa, al plagio (usando le parole e le idee di qualcun altro senza dare credito alla fonte originale), alla fabbricazione o ad altre forme di disonestà accademica (ad esempio, lavorando in gruppo quando lavoro individuale è richiesto).

È responsabilità dello studente apprendere i metodi appropriati per citare le fonti che hanno usato. Le linee guida saranno fornite in Orientamento EuNC ACP1000.

Uno studente che assiste consapevolmente un altro studente in comportamenti disonesti è ugualmente responsabile.

La disonestà accademica è una grave violazione etica dell'integrità accademica. La penalità minima per disonestà accademica sarà il fallimento del compito. A discrezione della facoltà,

possono essere applicate misure più severe, compreso il fallimento del corso, la prova accademica o la sospensione accademica. "(Catalogo accademico EuNC)

Competenza linguistica e stile accademico

" Come regola generale, il 10% del voto per tutti i compiti scritti (documenti, recensioni e così via) si basano sull'uso della lingua: competenza grammaticale e ortografica, nonché capacità di comunicare in modo chiaro. "(Catalogo accademico EuNC)

Si prevede che gli studenti seguiranno lo stile accademico adottato dal loro Centro di apprendimento (rivedere l'orientamento EuNC ACP1000) man mano che completano i compiti scritti. Il seguente sito web può essere di aiuto per le citazioni e la bibliografia:

<http://www.easybib.com/>

Presenza in classe

Vedi Moodle per le aspettative dettagliate su come questo verrà tracciato e contato.

Le norme relative all'invio del lavoro in ritardo

Tutto il lavoro deve essere inviato a Moodle prima della data e dell'ora finali. Per il lavoro che viene presentato in ritardo, il 10% del voto possibile verrà detratto per ogni giorno in cui è in ritardo. Per il primo giorno l'1% verrà detratto per ogni ora di ritardo della carta con un massimo del 10%. "A causa di orari di lavoro, obblighi familiari e così via, alcune persone studiano a tarda notte.

Pertanto, qualsiasi lavoro inviato a Moodle entro ore tre o anche ore quattro della mattina sarà considerato come inoltrato il giorno precedente.

Diritti d'autore

Questo programma (syllabus) e il materiale del corso sono di proprietà di EuNC. Altre istituzioni possono usare il materiale e le componenti di questo corso dopo che è stato chiesto il permesso al Rettore dell'EuNC, e con il riconoscimento dell'EuNC e del corso.

EuNC è costantemente impegnata nella valutazione per migliorare i programmi che offriamo agli studenti. Il college ai fini della valutazione e / o dell'accreditamento può utilizzare qualsiasi compito presentato per questo corso. Se non desideri che i tuoi compiti vengano utilizzati in questo modo, devi presentare una dichiarazione scritta in tal senso, firmare e datare la richiesta e inviarla all'insegnante

Valutazioni del corso

"Parte dei requisiti per ogni corso è che gli studenti completino la valutazione del corso degli

studenti. Questo è importante per la valutazione continua fatta da EuNC. Per alcuni Centri di Apprendimento, gli studenti che non hanno completato le loro valutazioni del corso non potranno vedere il loro voto finale in Sonis "(Catalogo Accademico EuNC).