

# L'evangelizzazione e la chiesa

## European Nazarene College

Anno scolastico: 2019-2020

Date: 16/09/2019 - 13/12/2019 con pausa autunnale dal 07/10/2019 al 13/10/2019

Ubicazione: Italia Online (ITA4)

Numero del corso: PRC2105

ECTS: 5

Lingua del corso: italiano

Metodo di consegna: completamente online

Durata del corso: 12 ore settimanali

Insegnante principale: Howard Culbertson (hculbert@snu.edu / + 1-405-740-4149)

### Descrizione del corso

Questo corso esplorerà il modo in cui le persone che vivono nel contesto postmoderno, post-comunista e post-cristiano dell'Europa e della CSI possono essere raggiunte con il Vangelo e come si possa fondare chiese fruttuose che saranno agenti autentici della missione di Dio nel mondo. Nel corso saranno esaminati e valutati vari modi per raggiungere le persone con il Vangelo e di formare loro in nuove comunità di fede. Un'attenzione missiologica biblica all'interno del contesto europeo e della CSI servirà a promuovere la passione di ogni studente di raggiungere la propria generazione nonché gli altri attraverso la fondazione di nuove comunità di fede cristiana.

### Come si inserisce questo corso nel curriculum EuNC?

Come prerequisiti, è preferibile che gli studenti avrebbero già seguito i corsi "La missione di Dio e la Chiesa," nonché "Introduzione alla filosofia."

### Risultati educativi previsti

Questo corso contribuisce a raggiungere i seguenti risultati educativi previsti del curriculum di EuNC:

#### *Contenuto*

CN3 Chiesa. Gli studenti conosceranno la storia della chiesa ed il relativo ambiente culturale ed avranno una chiara comprensione e visione della missione della chiesa.

CN4 Ministero: Gli studenti raggiungeranno una specifica conoscenza necessaria per poter svolgere un ministero efficace nelle diverse aree della missione della chiesa.

#### *Competenza*

CP3 Conduzione. Gli studenti sapranno condurre persone a Cristo, sapranno guidare la chiesa in un ministero fecondo e svilupperanno abilità amministrative sia personali che istituzionali.

CP5 Analisi. Gli studenti sapranno analizzare e affrontare situazioni attuali nella chiesa e nella società in modo biblico, teologico e storico.

## Carattere

CH3 Impegno. Gli studenti si impegneranno a dare il meglio di se stessi come servi della missione di Dio in questo mondo e nei vari suoi specifici ministeri.

## Contesto

CT1 Rilevanza. Gli studenti sapranno comunicare il vangelo in modo rilevante alla gente di un determinato contesto adoperando principi ermeneutici corretti.

CT2 Sensibilità culturale. Gli studenti dimostreranno sensibilità per contesti culturali diversi e sapranno svolgere il loro ministero in modo efficace al loro interno e fra di loro

## Obiettivi del corso

Per raggiungere i risultati educativi sopra indicati, entro la fine del corso gli studenti devono essere in grado di . . .

1. Articolare alcune forme di evangelizzazione che hanno avuto successo in determinati contesti (CN4, CP5).
2. Identificare le questioni critiche nelle loro culture locali che influenzano l'annuncio del Vangelo. Gli studenti devono essere in grado di articolare sfide uniche affrontate localmente nell'evangelizzazione e negli sforzi per fondare chiese (CN3, CP5, CT2).
3. Dimostrare una consapevolezza della complessa relazione tra Vangelo e cultura (CP5, CT2).
4. Scoprire le modalità di evangelizzazione rilevanti nei loro contesti (CP3, CP5, CT1, CT2).
5. Sviluppare la visione missionaria della chiesa così come è stata esplorata nel corso La missione di Dio e nella chiesa nelle aree dell'evangelizzazione e della fondazione di chiese come mezzo per raggiungere le persone (CN3).
6. Impegnarsi ad essere servi nell'opera di Dio ed esplorare in se stessi se hanno i doni e le grazie per essere un evangelista e / o fondatore di chiese (CH3).

## Requisiti del corso

I seguenti requisiti sono previsti per gli studenti in questo corso (*Note: Per ciascun compito, vedi Moodle per ulteriori istruzioni tra cui delle rubriche di valutazione.*):

1. *Partecipazione.* È prevista una fedele partecipazione ed è essenziale per beneficiare di questo corso. Gran parte del tuo apprendimento dipenderà dalla tua partecipazione ai compiti in classe e dalla scrittura di almeno tre repliche sostanziali ogni settimana nei forum Moodle. Vedi sotto per la politica di assenza. (Questo requisito aiuta gli studenti a raggiungere gli obiettivi del corso: 1 - 6.) Gli studenti devono leggere tutti gli invii di compiti e i post di risposta al forum di altri studenti. Questo requisito consentirà agli studenti di sentirsi parte di una comunità di apprendimento anziché essere solo individui che seguono un corso di corrispondenza.

2. *Letture*. I libri di testo e / o altri materiali assegnati devono essere letti secondo il calendario del corso. (Questo requisito aiuta gli studenti a raggiungere gli obiettivi del corso: 1 - 6.) Si prevede che gli studenti completino la lettura assegnata ogni settimana nei primi tre giorni della settimana in modo da poter contribuire allo svolgimento delle discussioni online di ogni settimana. Dopo aver letto tutto il materiale assegnato per la settimana, gli studenti dovranno scrivere un rapporto di almeno 250 parole.

3. *Sognare: Fondare una nuova chiesa* (compito comune). Ogni studente scriverà un documento che presenta una strategia ben ponderata per fondare una chiesa nel suo contesto culturale. Il documento deve contenere informazioni sulle seguenti cose:

- a. Contesto / dati demografici del quartiere o della zona
- b. Descrizione delle persone che si spera sarà servita dalla nuova chiesa
- i. Focus sul ministero
- c. Forme d'evangelizzazione da adoperare
- d. Formazione di un gruppo centrale
- e. Cosa da fare pre-lancio
- f. Un piano di preghiera
- g. Strutture iniziali
- h. Un bilancio preventivo delle finanze
- i. Calendario di attuazione per i primi due anni.

Ogni sezione dovrebbe essere presentata in media da 200 a 250 parole. Ogni parte della pianificazione deve riflettere letture di classe, discussioni e lezioni sull'evangelizzazione e sulla fondazione di chiese; vale a dire forma attrattiva o incarnazionale, aperture d'evangelizzazione, ecc. L'internet sarà anche una risorsa importante, poiché sarà necessario raccogliere dati demografici e sviluppare una strategia. Il tuo documento deve riflettere il pensiero creativo, originale e strategico.

Questo documento ha lo scopo di aiutarti a sintetizzare e implementare ciò che hai imparato in questo corso. Nel tuo documento presenta una strategia passo per passo per sviluppare la tua particolare forma di chiesa. Devi lavorare su questo compito per tutta la durata del corso (non aspettare fino all'ultima settimana per iniziare), poiché gran parte delle sessioni di classe, compiti e letture ti aiuteranno a prepararti per questo compito. Fai una modifica completa del tuo documento per assicurarti che rifletta la continuità e gli elementi sopra elencati. Vedere le istruzioni in Moodle per la rubrica di classificazione. (Questo requisito aiuta gli studenti a raggiungere gli obiettivi del corso 1-6.)

4. *La mia storia con Dio*. Gli studenti scriveranno una "storia di Dio" personale come la condivideranno con un amico, un vicino o un familiare che non conosce il Signore (massimo 300 parole, ovvero non più di una storia verbale di 3 minuti). L'idea è quella di scrivere la storia di come sei venuto a conoscenza del Signore (il processo insieme agli eventi chiave e alle principali influenze) e di come è al lavoro nella tua vita oggi. (Questo requisito aiuta gli studenti a raggiungere l'obiettivo del corso 6). Gli studenti sono incoraggiati a registrare questa testimonianza di 3 minuti su YouTube o Vimeo e a inviare l'URL di quel video insieme alla versione scritta.

5. *L'evangelizzazione nel primo secolo.* Devi scegliere uno dei quattro vangeli o il Libro degli atti degli apostoli e comporre un saggio di 800-1000 parole sull'evangelismo come viene descritto in quel libro della Bibbia. Il saggio dovrebbe esaminare in modo specifico (1) come la Buona Novella è stata condivisa e propagata in vari episodi descritti nel particolare Vangelo o nel Libro degli Atti, (2) come è stato considerato il contesto del pubblico e (3) come questo potrebbe essere applicato al contesto specifico dello studente per il ministero e vita. Il saggio dovrebbe essere organizzato in due sezioni: la Sezione 1 (circa i 2/3 del saggio) dovrebbe rispondere alla domanda "Cosa mi insegna questo libro (o sezione) sull'evangelizzazione?"; La Sezione 2 (circa 1/3 del saggio) dovrebbe rispondere alla domanda: "Come può essere applicato al ministero nel mio contesto?" (Questo requisito aiuta gli studenti a raggiungere gli obiettivi del corso 2, 3, 4.)

**N.B.** Questo è diverso da quanto sarà richiesto nell'opzione "a". L'opzione "a" si concentra su come sono state avviate le chiese mentre questo compito riguarda solo l'annuncio della buona notizia del Vangelo del Regno. Mentre quei due sono sicuramente correlati, sono anche diversi.

6. *Come va la mia chiesa?* Descrivi la strategia di come la tua chiesa locale adempie il ministero dell'evangelismo annotando i punti di forza e di debolezza della strategia, i successi e le battute d'arresto, e rifletti sui modi in cui potrebbe essere più fruttuoso (1500-2000 parole). In che modo la vostra chiesa locale potrebbe essere più produttiva in questo ministero di evangelizzazione? Quali passi pratici o azioni pensi che la chiesa debba prendere per essere più potente? (Questo requisito aiuta gli studenti a raggiungere gli obiettivi del corso: 1 - 6.)

7. *Opzioni a scelta 1 e 2.* Gli studenti faranno due progetti dall'elenco di opzioni riportato di seguito. Questi progetti aiuteranno gli studenti a raggiungere gli obiettivi del corso 1-6.

a. *Lezioni dai primi credenti.* Gli studenti prepareranno, secondo il modello fornito, un caso studio di un resoconto biblico della fondazione di chiese. Il caso di studio includerà un'analisi della metodologia di fondazione di chiese e l'applicazione al contesto del ministero dello studente. Gli studenti esamineranno esempi specifici di fondazione di chiese descritti nelle Scritture e useranno ciò che hanno imparato e letto per confrontare / applicare quel modello biblico al loro attuale contesto ministeriale.

b. *Analisi di una nuova chiesa.* Lo studente visiterà una chiesa evangelica relativamente nuova e scriverà un documento di riflessione di 500 parole sulla visita, fornendo una breve storia di quella chiesa, descrivendo come è stata fondata e il suo sviluppo da allora.

c. *Coinvolgimento personale.* Partecipa a un evento d'evangelizzazione pratico fuori dall'edificio della chiesa, ad es. dramma, condividendo il Vangelo in uno o più contesti individuali, organizzando un evento d'evangelizzazione, evangelizzazione per strada, i social media, un evento online.). Successivamente, invia una relazione scritta a Moodle che descriva il tuo coinvolgimento e annoti cosa è andato bene e cosa potrebbe essere migliorato nelle iterazioni future dell'evento.

d. *Cosa fanno gli altri?* Fai ricerche su come almeno altre due denominazioni evangeliche fanno l'evangelizzazione in Italia o come sono stati fatti. I punti di forza e di debolezza di ciascuno dovrebbero essere valutati. La ricerca dovrebbe includere interviste con membri e / o pastori di tali denominazioni. Un intervistato potrebbe essere il direttore di un'organizzazione come l'Alleanza evangelica italiana o UCEB.

e. *Tracciare un catene o filone di evangelizzazione.* Trova un filo in cui più persone in una famiglia o in un gruppo di amici sono venute a Cristo uno per uno durante un periodo di tempo considerevole. Scopri come ogni persona è arrivata alla fede e quali precedenti conversioni nella famiglia o nel gruppo di amicizia hanno contribuito a quella persona che ha creduto in Gesù (vale a dire, qual è il "filo" che lega le conversioni individuali). Poiché si tratta di un progetto di ricerca, sarà necessario elencare le fonti di informazione in il resoconto del progetto.

### Distribuzione dei voti e ore di apprendimento

| <i>Requisiti del corso</i>                                | <i>Percentuale del voto</i> | <i>Ore d'apprendimento</i>  |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Le repliche sostanziose (per lo meno 3 ogni settimana) | 11%                         | 13 ore                      |
| 2. Le letture settimanali con osservazioni scritte        | 30%                         | 63 ore                      |
| 3. La mia storia con Dio                                  | 5%                          | 2 ore                       |
| 4. L'evangelizzazione nel primo secolo                    | 10%                         | 12 ore                      |
| 5. Come va la mia chiesa?                                 | 10%                         | 10 ore                      |
| 6. Opzione a scelta 1                                     | 7%                          | 10 ore                      |
| 7. Opzione a scelta 2                                     | 7%                          | 10 ore                      |
| 8. Sognare: Iniziare una nuova chiesa (compito comune)    | 20%                         | 30 ore                      |
| <i>Totale</i>   | <i>100%</i>                 | <i>150 ore<br/>(5 ECTS)</i> |

### Voto finale del corso

I voti verranno indicati con le lettere A, B, C, D e F anziché con i numeri 1-10 spesso utilizzati come voti nelle scuole italiane. Le lettere, che entrarono in uso presso l'Università di Cambridge all'inizio del 1800, si

basano sulla percentuale di punti guadagnati durante il corso. Pertanto, quando si guadagna dal 90% al 100% dei punti possibili, il voto sarà una "A." Verrà assegnata una "B" quando verranno guadagnati dall'80% all'89% dei punti possibili e così via.

## Libri di testo

AA.VV. "Si va rinnovando: Un'indagine sui bisogni della Chiesa di oggi," *Lux Biblica*, XXV, no. 1 (number 49), IBEI (Istituto Biblico Evangelico Italiano) Edizioni, Roma 2014.

A.A.V.V. "Per una cultura cristiana," *Studi di teologia*. XIV, no. 1 (number 27)

Stott, John R. W. *La chiesa vivente*. Edizioni GBU, 2015

## Risorse aggiuntive

Alcuni di questi faranno parte delle letture settimanali. Gli altri possono fornire ulteriore arricchimento.

AA.VV. *Fondare e far crescere le chiese*. Homer Rhea, ed. Palermo: Edizino Gesù Vive, 2013.

"Aiutare altri a conquistare anime."

[http://www.chiesapentecostale.org/aiutare\\_altri\\_a\\_conquistare\\_anime.html](http://www.chiesapentecostale.org/aiutare_altri_a_conquistare_anime.html)

"La chiesa missionaria," a cura della Chiesa cristiana di Mantova

<http://www.chiesaevangelicamantova.it/ministeri/evangelizzazione/>

"La Buona Notizia," Opuscolo a cura della unione delle chiese metodiste e valdesi

<https://www.evangelizzazione.chiesavalde.org/wp-content/uploads/2015/02/buona-notizia.pdf>

"Condividere il vangelo senza dire una parola." <https://studiateologico.altervista.org/modi-intelligenti-condividere-vangelo-senza-dire-parola-sfida-cristiano/>

"Conquistare anime a Cristo," [http://www.chiesapentecostale.org/conquistare\\_anime\\_a\\_cristo.html](http://www.chiesapentecostale.org/conquistare_anime_a_cristo.html)

"Che cos'è l'evangelizzazione?" a cura della Pocket Testament League

<https://it.ptl.org/staticpages/evangelism.php>

"Dillo, Mostralo, Vivilo" <https://vimeo.com/52698394> The Methodist Church (

<https://www.evangelizzazione.chiesavalde.org/dillo-mostralo-vivilo/>)

"Evangelizzare" <https://chiesavalde.org/ariaCMS.php?page=47> A cura della Chiesa Evangelica Valdese

"Evangelizzazione Castel del Piano" video <https://www.youtube.com/watch?v=-obMGNDxnSc> 10 min.

Chiesa Apostolica Evangelica di Grosseto

"Evangelizzazione a tu per tu," <https://riforma.it/it/articolo/2015/06/15/evangelizzazione-tu-tu> Riforma.it –

Il quotidiano on-line delle chiese evangeliche battiste, metodiste e valdesi in Italia.

"L'evangelizzazione" A cura della Chiesa cristiana evangelica (A.D.I.) di Asti (outdoor event photos)

[http://www.adi-asti.it/asti/index.php?option=com\\_content&view=article&id=80&Itemid=477](http://www.adi-asti.it/asti/index.php?option=com_content&view=article&id=80&Itemid=477)

Grasso, Gabriele. "La testimonianza di Gabriele - 'Gesù cambiò la mia vita'." PDS Multimedia, 2015.

<https://youtu.be/maYEUBryQC>

Keller, Timothy. "La città: perché fondare altre chiese?" <https://missioneperite.it/fondare/la-città-perché-fondare-altre-chiese/>

Loga, Robert E., "Fondazione di chiese: La maniera più efficace per far crescere la chiesa"

<https://missioneperite.it/fondare/fondare-per-far-crescere-la-chiesa/>

Lukasse, Johan, "12 passi per fondare una chiesa che si moltiplica" <https://missioneperite.it/fondare/12-passi-per-fondare-una-chiesa/>

Lukasse, Johan. "Come fondare una chiesa." <https://missioneperite.it/fondare/come-fondare-una-chiesa/>

Lausanne Movement, "Il patto di Losanna" <https://www.lausanne.org/it/il-patto-di-losanna/il-patto-di-losanna>

Maggiore, Liviana. "Evangelizzazione" <https://www.chiesametodistapadova.it/evangelizzazione/>

Marzone, Fares. "Obiezioni contro l'idea di fondare nuove chiese; risposte." <https://missioneperite.it/fondare/risposte-alle-obiezioni/>

Merida, Tony. "I fondatori di chiese sono agricoltori, non rockstar" <https://www.impattoitalia.org/blog/i-fondatori-di-chiese-sono-agricoltori-non-rockstar>

Parks, Brian. "I sei benefici dell'evangelizzazione nel discepolato" <https://www.coramdeo.it/articoli/i-sei-benefici-dell'evangelizzazione-nel-discepolato/>

Patterson, George e Richard Scrdoggins. "L'importanza della moltiplicazione: Dio fa crescere il Suo Regno sulla Terra attraverso l'addizione (l'evangelizzazione) e la moltiplicazione." <https://missioneperite.it/chiesa/crescitanumerica/non-basta-evangelizzare/>

Pellerito, Samuele. "Conquistatori di anime a Cristo." <http://www.sorgentedivita.org/?p=1087>

Pippert, Rebecca. "Perché è così difficile evangelizzare per i Cristiani?" <http://www.italianministries.org/perche-e-cosi-difficile-evangelizzare-per-i-cristiani/>

Rosana Vincenzo. "Chiesa evangelica. Negli anni il suo impegno nell'evangelizzazione" della rubrica *Tutto in 10 minuti*, Tuttosunto 2017 <https://www.youtube.com/watch?v=-1JlpwHM0as>

"Sotto la tenda delle ADI" <https://www.youtube.com/watch?v=rISWnnm8nvU>

Timmis, Steve. "7 principi chiave per i fondatori di chiese." <https://www.impattoitalia.org/blog/7-principi-chiave-per-fondatori-di-chiese>

"Testimonianza evangelica - Giuliana." A cura della Chiesa Cristiana Evangelica (A.D.I.) Di Genazzano, 2012. <https://youtu.be/OnjvvlmqCZI>

Tromba di salvezza, "Evangelizzazione a Bagheria," 2019. <https://youtu.be/7wFxDYw1jkE>

## Calendario del corso

|             | <i>Letture e compiti (Vedi Moodle per il calendario aggiornato)</i>   |
|-------------|---|
| Settimana 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve autobiografica</li> <li>• Atti degli apostoli, capitoli 1-14</li> <li>• "Evangelizzare" <a href="https://chiesavalde.org/aria_cms.php?page=47">https://chiesavalde.org/aria_cms.php?page=47</a> A cura della Chiesa Evangelica Valdese</li> <li>• Che cosa vuol dire «evangelizzare»? <a href="https://www.taize.fr/it_article4919.html">https://www.taize.fr/it_article4919.html</a></li> <li>• "Che cosa per voi è l'evangelizzazione?" video di 2 minuti</li> <li>• Tre repliche sostanziose</li> </ul> |

|             |  |
|-------------|--|
| Settimana 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atti degli apostoli, capitoli 15-28</li> <li>• "La testimonianza di Gabriele" video di 6 minuti <a href="https://youtu.be/maYEUBryQCI">https://youtu.be/maYEUBryQCI</a></li> <li>• "Dillo, Mostralo, Vivilo" video e spiegazione a cura della chiesa metodista <a href="https://www.evangelizzazione.chiesavaldese.org/dillo-mostralo-vivilo/">https://www.evangelizzazione.chiesavaldese.org/dillo-mostralo-vivilo/</a></li> <li>• "Perché è così difficile evangelizzare per i Cristiani?" <a href="http://www.italianministries.org/perche-e-cosi-difficile-evangelizzare-per-i-cristiani/">http://www.italianministries.org/perche-e-cosi-difficile-evangelizzare-per-i-cristiani/</a></li> <li>• Compito: La mia storia con Dio</li> <li>• Tre repliche sostanziose</li> </ul> |
| Settimana 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stott pp. 9-34</li> <li>• "La filosofia del fondare chiese" -- un capitolo in formato PDF dal libro <i>Fondare e far crescere le chiese</i></li> <li>• "Fondazione di chiese: La maniera più efficace per far crescere la chiesa" <a href="https://missioneperte.it/fondare/fondare-per-far-crescere-la-chiesa/">https://missioneperte.it/fondare/fondare-per-far-crescere-la-chiesa/</a></li> <li>• Tre repliche sostanziose</li> </ul>  |
| Settimana 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stott pp. 35-64</li> <li>• "Evangelizzazione a tu per tu" Riforma.it <a href="https://riforma.it/it/articolo/2015/06/15/evangelizzazione-tu-tu">https://riforma.it/it/articolo/2015/06/15/evangelizzazione-tu-tu</a></li> <li>• "Obiezioni contro l'idea di fondare nuove chiese" <a href="https://missioneperte.it/fondare/risposte-alle-obiezioni/">https://missioneperte.it/fondare/risposte-alle-obiezioni/</a></li> <li>• Compito: L'evangelizzazione nel primo secolo</li> <li>• Tre repliche sostanziose</li> </ul>  |
| Settimana 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stott pp. 65-100</li> <li>• "Perché fondare altre chiese?" <a href="https://missioneperte.it/fondare/la-citta-perche-fondare-altre-chiese/">https://missioneperte.it/fondare/la-citta-perche-fondare-altre-chiese/</a></li> <li>• Tre repliche sostanziose</li> </ul>   |
| Settimana 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stott pp. 101-125; Rinnovando, 9-26</li> <li>• Compito: Come va la mia chiesa?</li> <li>• Tre repliche sostanziose</li> </ul>   |
| Settimana 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rinnovando, pp. 27-76</li> <li>• Tre repliche sostanziose</li> </ul>  |



|              |  |
|--------------|--|
| Settimana 8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rinnovando, pp. 79-116</li> <li>• "Come fondare una chiesa." <a href="https://missioneperite.it/fondare/come-fondare-una-chiesa/">https://missioneperite.it/fondare/come-fondare-una-chiesa/</a></li> <li>• Compito: Opzioni a scelta 1</li> <li>• Tre repliche sostanziose</li> </ul>  |
| Settimana 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rinnovando, pp. 119-152</li> <li>• "L'importanza della moltiplicazione: Dio fa crescere il Suo Regno sulla Terra attraverso l'addizione (l'evangelizzazione) e la moltiplicazione." <a href="https://missioneperite.it/chiesa/crescitanumerica/non-basta-evangelizzare/">https://missioneperite.it/chiesa/crescitanumerica/non-basta-evangelizzare/</a></li> <li>• "Potenziare i laici" -- Un capitolo in formato PDF dal libro Fondare e far crescere le chiese</li> <li>• Tre repliche sostanziose</li> </ul>   |
| Settimana 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura, pp. 1-39</li> <li>• "Chiesa evangelica. Negli anni il suo impegno nell'evangelizzazione" video della rubrica <i>Tutto in 10 minuti</i> <a href="https://youtu.be/-1JlpwHM0as">https://youtu.be/-1JlpwHM0as</a></li> <li>• Compito: Opzioni a scelta 2</li> <li>• Tre repliche sostanziose</li> </ul>   |
| Settimana 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura, pp. 40-67</li> <li>• "Testimonianza evangelica - Giuliana" video di 6 minuti <a href="https://youtu.be/OnjvvlmqCZI">https://youtu.be/OnjvvlmqCZI</a></li> <li>• "I fondatori di chiese sono agricoltori, non rockstar" <a href="https://www.impattoitalia.org/blog/i-fondatori-di-chiese-sono-agricoltori-non-rockstar">https://www.impattoitalia.org/blog/i-fondatori-di-chiese-sono-agricoltori-non-rockstar</a></li> <li>• "Delegare e investire" -- Un capitolo in formato PDF dal libro Fondare e far crescere le chiese</li> <li>• Tre repliche sostanziose</li> </ul> |
| Settimana 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura, pp. 68-94</li> <li>• Lausanne Movement, "Il patto di Losanna" <a href="https://www.lausanne.org/it/il-patto-di-losanna/il-patto-di-losanna">https://www.lausanne.org/it/il-patto-di-losanna/il-patto-di-losanna</a></li> <li>• Tre repliche sostanziose</li> </ul>   |

I seguenti argomenti o temi saranno esaminati durante il corso. Saranno avvicinati da una prospettiva Wesleyana-Arminiana:

2. Fondamenti biblici, modi e motivazione
3. Condividere il proprio cammino di fede personale
4. Come può essere chiaro il pensiero teologico chiaro
5. Imparare dai 20 secoli di divulgazione della Buona Novella
6. Decifrare i contesti e condizioni culturali e sociali

7. Idee sbagliate sui non-credenti
8. Visioni delle possibilità
9. Formazione delle strutture necessari
10. Implementazione di piani d'azione
11. Importanza della responsabilizzazione
12. Importanza delle relazioni personali
13. Come costruire ponti d'amicizia
14. Promuovere la sensibilizzazione e il discepolato in un quadro di doni spirituali
15. Trasparenza e onestà
16. Seguendo la leadership dello Spirito Santo
17. Impartire e sostenere la visione, la passione e l'entusiasmo
18. Costruire un ethos e una cultura sostenibili di evangelizzazione e discepolato

L'insegnante ha il diritto di apportare modifiche al calendario, ai compiti e alle scadenze del corso se necessario. In caso di modifiche apportate, non verrà emesso un programma aggiornato, ma tali modifiche saranno annunciate in Moodle.

### **Integrità accademica**

"L'onestà in tutti gli sforzi accademici è vitale come espressione della vita cristiana. È necessario che gli studenti del Nazarene College europeo non partecipino alla truffa, al plagio (usando le parole e le idee di qualcun altro senza dare credito alla fonte originale), alla fabbricazione o ad altre forme di disonestà accademica (ad esempio, lavorando in gruppo quando lavoro individuale è richiesto).

È responsabilità dello studente apprendere i metodi appropriati per citare le fonti che hanno usato. Le linee guida saranno fornite in Orientamento EuNC ACP1000.

Uno studente che assiste consapevolmente un altro studente in comportamenti disonesti è ugualmente responsabile.

La disonestà accademica è una grave violazione etica dell'integrità accademica. La penalità minima per disonestà accademica sarà il fallimento del compito. A discrezione della facoltà, possono essere applicate misure più severe, compreso il fallimento del corso, la prova accademica o la sospensione accademica. "(Catalogo accademico EuNC)

### **Competenza linguistica e stile accademico**

" Come regola generale, il 10% del voto per tutti i compiti scritti (documenti, recensioni e così via) si basano sull'uso della lingua: competenza grammaticale e ortografica, nonché capacità di comunicare in modo chiaro. "(Catalogo accademico EuNC)

Si prevede che gli studenti seguiranno lo stile accademico adottato dal loro Centro di apprendimento (rivedere l'orientamento EuNC ACP1000) man mano che completano i compiti scritti. Il seguente sito web può essere di aiuto per le citazioni e la bibliografia:

<http://www.easybib.com/>

## **Presenza in classe**

Vedi Moodle per le aspettative dettagliate su come questo verrà tracciato e contato.

## **Le norme relative all'invio del lavoro in ritardo**

Tutto il lavoro deve essere inviato a Moodle prima della data e dell'ora finali. Per il lavoro che viene presentato in ritardo, il 10% del voto possibile verrà detratto per ogni giorno in cui è in ritardo. Per il primo giorno l'1% verrà detratto per ogni ora di ritardo della carta con un massimo del 10%. "A causa di orari di lavoro, obblighi familiari e così via, alcune persone studiano a tarda notte.

Pertanto, qualsiasi lavoro inviato a Moodle entro ore tre o anche ore quattro della mattina sarà considerato come inoltrato il giorno precedente.

## **Diritti d'autore**

Questo programma (syllabus) e il materiale del corso sono di proprietà di EuNC. Altre istituzioni possono usare il materiale e le componenti di questo corso dopo che è stato chiesto il permesso al Rettore dell'EuNC, e con il riconoscimento dell'EuNC e del corso.

EuNC è costantemente impegnata nella valutazione per migliorare i programmi che offriamo agli studenti. Il college ai fini della valutazione e / o dell'accreditamento può utilizzare qualsiasi compito presentato per questo corso. Se non desideri che i tuoi compiti vengano utilizzati in questo modo, devi presentare una dichiarazione scritta in tal senso, firmare e datare la richiesta e inviarla all'insegnante.

## **Valutazioni del corso da parte degli studenti**

"Parte dei requisiti per ogni corso è che gli studenti completino la valutazione del corso degli studenti. Questo è importante per la valutazione continua fatta da EuNC. Per alcuni Centri di Apprendimento, gli studenti che non hanno completato le loro valutazioni del corso non potranno vedere il loro voto finale in Sonis "(Catalogo Accademico)