

## Shenjteri dhe Identitet

### European Nazarene College

**Viti Shkollor :** 2021-22  
**Data:** 28 August – 5 November  
**Vendodhja e mesimit :** Albania, Tirana  
**Numri I kursit :** THE1305  
**ECTS:** 5  
**Gjuha e kursit :** Shqip  
**Metoda e dhenies :** Online dhe me dy vidoekonferenca  
**Perkushtimi I kursit :** 15 ore/jave

**Profesori :** Howard Culbertson ( [hculbert@snu.edu](mailto:hculbert@snu.edu) )  
**Asistente (s):** Steve Beiler ( [sbeiler@eurasiaregion.org](mailto:sbeiler@eurasiaregion.org) )

#### Pershkrimi I kursit

Ky kurs eksploron konceptin biblik të shenjtërisë, doktrinën e përsosmërisë së krishterë siç mësoi John Wesley në shekullin e 18-të dhe doktrinën e Shenjtërimit të Gjithë siç shprehet tradita e Shenjtërisë Wesleyan. Nëpërmjet këtij studimi biblik, teologjik dhe historik, do të ngrihet pyetja se si duhet që emërtimet e Shenjtërisë Wesleyan të artikulojnë identitetin e tyre në kulturën bashkëkohore

#### Vendi ne kurrikul

Ky kurs nuk ka lende te parakerkuar

#### Rezultatet arsimore te synuara

Ky kurs kontribuon në arritjen e rezultateve arsimore të mëposhtme të planifikuara të EuNC:

Permbatja	Teologji. Studentët do të njohin temat e ndryshme të teologjisë së krishterë, historinë e saj dhe veçanërisht teologjinë e shenjtërisë Wesleyan dhe doktrinat e Kishës së Nazarenasit..
Kompetencat	KP4 Sherbesa . Studentët do të jenë në gjendje të shërbejnë për nevojat e ndryshme të individëve dhe grupeve dhe të ofrojnë kujdes baritor për këto nevoja të ndryshme.
Karakterie	KR1 Integriteti . studetnet duhet te jene ne gjendje te aplikojne njohurite qe kane fituar ne jetet e tyre

KR2 Transformimi . Studentet duhet te rriten ne menyren se si te jetojne nje jete te shenje ne te gjitha fushat e jetes.

Konteksti

KT 4 Integriteti . Stuentet duhet te pajisen per te bere nje jete te shenje ne te gjitha fushat e jetes sipas prespektives Uesliane .

### Objektivat e kursit

Për të arritur pjesërisht ose plotësisht rezultatet arsimore të synuara më sipër, deri në fund të kursit studentët do të jenë në gjendje të...

1. Përshkruaj dhe shpjegoj konceptin biblik të shenjtërisë dhe lidheni këtë me jetën e tyre personale. Kjo kontribuon në arritjen e CN2, CH1.
2. Përshkruaj udhëtimin dhe kuptimin shpirtëror të Ueslit për Përsosmërinë e Krishterë. Kjo kontribuon në arritjen e CN2 dhe CT4.
3. Përdori njohuritë biblike dhe teologjike në komunikimin e shenjtërisë dhe shenjtërimit të plotë në shërbesën e tyre njerëzve. Kjo kontribuon në CP4.
4. Paraqesi ide se si një kishë brenda traditës Wesleyane-Armeniane ka nevojë të artikulojë shenjtërinë që u flet njerëzve në shekullin 21. Kjo kontribuon në arritjen e CP4 dhe CT4, dhe në CH1 në një nivel personal.
5. Artikuloi një pikëpamje të personalizuar mbi shenjtërinë dhe shenjtërimin e plotë që është biblikisht dhe teologjikisht e shëndoshë dhe që rrit rritjen personale shpirtërore në shenjtëri. Ky objektivi është rezultat i objektivave të mësipërme dhe përfundimisht kontribuon në CH1 dhe CH2.]

### Kërkesat e kursit

Kërkesat e mëposhtme priten nga të gjithë studentët:

*1. Pjesëmarrja. Pjesëmarrja besnike pritet dhe është thelbësore për të përfituar plotësisht nga ky kurs. Pjesa më e madhe e mësimin tuaj do të varet nga pjesëmarrja juaj në detyrat, aktivitetet dhe diskutimet në klasë. Shihni më poshtë për politikën e pjesëmarrjes në klasë. (Kjo kërkesë i ndihmon studentët të arrijnë objektivat e kursit: 1-5)*

Të gjitha esetë, letrat, raportet dhe reflektimet duhet të dorëzohen në forumin Moodle. Si pjesë e pjesëmarrjes tuaj në klasë, ju pritet të lexoni të gjitha parashtrirat e detyrave dhe përgjigjet e dërguara ne Moodle nga studentët e tjerë (sikur të ishit ulur në një klasë dhe të dëgjoni prezantimet dhe diskutimet e tyre në klasë. Kjo kërkesë do t'u mundësojë studentëve të ndiheni pjesë e një komuniteti mësimor në krahasim me të qenit vetëm individë që marrin një kurs korrespondence.

Seanca video konferencash: Njëra do të jetë në Javën 1 dhe e dyta do të jetë gjatë Javës 5. Data dhe oraret e sakta do të vendosen në konsultim me studentët.

1. *Leximi:* Libri/at shkollor, dhe/ose materialet e tjera të caktuara duhet të lexohen sipas kalendarit të kurseve. (Kjo kërkesë i ndihmon studentët të arrijnë objektivat e kursit 1-5.)

a) Duke filluar nga Java e 2 -të, lexoni faqet e teksteve shkollore të caktuara çdo javë (shikoni kalendarin e kurseve) dhe paraqitni një paragraf reflektimi tek Moodle. Afati çdo të enjte.

b) Lexoni Nenet Nazarease të Besimit 3, 5 dhe 10. Paraqisni Moodle një postim që përshkruan (1) një koncept që menduat se ishte deklaruar mirë dhe më pas (2) një pikë "me baltë", domethënë, diçka jo shumë të qartë për ju. Java e caktuar 1.

c) Plotësoni librin e punës Studimet bazë biblike mbi jetën e mbushur me Frymë dhe të shenjtë. Paraqisni një paragraf përmbledhës të reflektimeve tuaja mbi këtë përvojë tek Moodle. Java e afate 2.

2. *Leximi i shkrimit.* Në fund të çdo jave me numër tek, paraqisni të paktën 150 fjalë reflektimi mbi fragmentin (ose fragmentet) e Biblës të caktuar për atë javë (shiko kalendarin e kurseve). Reflektimet duhet t'i përgjigjen shumë shkurt tre pyetjeve:

a) Çfarë thotë fragmenti për shenjtërinë?

b) Çfarë më thotë fragmenti?

c) Si do t'ua shpjegonit njerëzve në një grup dishepullimi ose në klasën e shkollës të së Dielës?

Për pjesën e notes, shihni "shtojcën 1". Kjo kërkesë i ndihmon studentët të arrijnë objektivat e kursit 2, 3 dhe 5. Për shkak: Javët 1, 3, 5, 7, 9, 11

3. *Letër biografike për John Wesley.* Bazuar në leximet e kurseve dhe çfarëdo kërkimi shtesë që mund të bëni, shkruani një letër me 750 fjalë që:

a) Thekson njerëzit dhe ngjarjet që formuan udhëtimin shpirtëror të John Wesley

b) Përmbledh kuptimin e Weslit për Përsosmërinë e Krishterë, siç shprehet në monografinë e tij të Llogarisë së Thjeshtë.

Për pjesën e notes, shihni "shtojcën 2". Kjo kërkesë i ndihmon studentët të arrijnë objektivin e kursit 1 dhe 4. Afati: Java 6.

4. *Reflektim personal mbi jetën e shenjtë (Detyrë e Përbashkët).* Kjo është detyra e përbashkët për këtë kurs. Shkruani një reflektim personal me 1000 fjalë mbi jetën e shenjtë. Ky artikulum duhet të trajtojë katër pyetjet e mëposhtme:

a) Cili është qëllimi i një jete të shenjtë (pse të krishterët thirren të bëjnë një jetë të shenjtë)?

b) Çfarë ndodh në shenjtërimin e plotë?

c) Cilët janë elementët e rëndësishëm të një jete të shenjtë (si e jetojmë jetën e shenjtë çdo ditë)?

d) Cila është rëndësia e marrëdhënies midis një jete të shenjtë personale dhe të qenit pjesë e një shoqërie të shenjtë (bashkësia e besimtarëve)?

Për pjesën e notes, shihni "shtojcën 3". Kjo kërkesë i ndihmon studentët të arrijnë objektivat e kursit 1-5. Afati: Java e 8 -të"

5. Zgjedhja juaj: Zgjidhni dy projekte nga opsionet e mëposhtme (a.- i.) Dhe plotësojini ato si "Opsioni 1" dhe "Opsioni 2. Afati në Javët 4 dhe 10.

a. Letër reflektimi për udhëtimin shpirtëror. Përshkruani udhëtimin tuaj shpirtëror drejt përsosmërisë së krishterë në një letër me 1000 fjalë. Elementet e mëposhtme duhet të jenë në letër:

- i. Persona dhe ngjarje të rëndësishme në udhëtimin tuaj drejt shenjtërisë
  - ii. Ndryshimet që keni përjetuar dhe të vërtetat që keni mësuar në lidhje me Perëndinë, njerëzit e tjerë dhe madje edhe pjesën tjetër të krijimit
  - iii. Ndryshimet që mendoni se ende duhet të ndodhin në lidhje me Perëndinë, njerëzit e tjerë dhe madje edhe pjesën tjetër të krijimit
- Ky opsion do të ndihmojë në arritjen e objektivave të kursit 4 dhe 5.
- b. *Studimi I Biblës*. Zgjidhni një fragment të Shkrimit të Shenjtë që lidhet me doktrinën dhe përvojën e shenjtërisë dhe shkruani një studim biblik me të paktën 750 fjalë mbi të. Pjesa biblike duhet të miratohet nga mësuesi para se të shkruhet studimi. Studimi i Biblës duhet të ketë elementët e mëposhtëm:
- i. Ekspozimi i fragmentit duke përfshirë një vështrim mbi autorin, kontekstin etj.
  - ii. Elementet në lidhje me shenjtërinë duhet të theksohen veçanërisht.
  - iii. Ilustrime ose metafora që do t'i ndihmonin lexuesit të kuptonin atë që Fryma e Shenjtë mund të jetë në gjendje të shohë përmes fragmentit të Biblës në lidhje me doktrinën dhe përvojën e shenjtërisë.
- Ky opsion do të ndihmojë në arritjen e objektivave të kursit 2, 3, 4 dhe 5.
- c. Rekrutoni një besimtar tjetër i cili do t'ju lejojë të jeni mentor ndërsa ata kalojnë nëpër Studimet Biblike Bazë mbi fletët e jetës të mbushura me Shpirt dhe të shenjtëruar... Kjo mund të bëhet në të njëjtën kohë kur e bëni këtë për veten tuaj ose mund të bëhet më vonë në kurs. Paraqisni një raport të kësaj përvoje te Moodle. Ky opsion do të ndihmojë në arritjen e objektivave të kursit 1, 3 dhe 5.
- d. Intervistoni një pastor në lidhje me gjërat më sfiduese të përjetuara në përpjekjen për të komunikuar mesazhin e shenjtërisë së shkrimeve të shenjta tek njerëzit sot në Shqipëri. Paraqisni një rezymë të intervistës tek Moodle. Detajet si emri i pastorit, data kur u zhvillua intervista dhe kohëzgjatja e intervistës duhet të përfshihen në raport. Ky opsion do të ndihmojë në arritjen e objektivave të kursit 3 dhe 4.
- e. Përgatitni dhe jepni një mësim një grupi të rinjsh ose të rriturish mbi të kuptuarit e Weslit për shenjtërinë e shkrimeve të shenjta. Kjo, për shembull, mund të përqëndrohet në dy diagramet në faqet 37 dhe 38 të Dunning. Shkruani një raport të asaj përvoje dhe paraqiteni tek Moodle. Ky opsion do të ndihmojë në arritjen e objektivit të kursit 4.
- f. Përgatitni dhe predikoni një predikim mbi disa aspekte të doktrinës dhe jetës së shenjtërisë. Paraqisni një raport të asaj përvoje duke përfshirë një përmbledhje të shkurtër të predikimit te Moodle. Ky opsion do të ndihmojë në arritjen e objektivit të kursit 4.
- g. Përdorni aftësitë tuaja artistike për të krijuar një re fjalësh për shenjtërinë dhe shenjtërimin ose (1) për t'u dërguar të gjithë

anëtarëve të kishës tuaj ose (2) shfaqjes në vendin e takimit të kishës tuaj. Kjo do t'i ndihmojë besimtarët të shohin se cilat fjalë dhe fraza lidhen me konceptet biblike të shenjtërisë dhe shenjtërimit. Shembuj të reve të fjalëve do të postohen në Moodle së bashku me udhëzimet shtesë. Ky opsion do të ndihmojë në arritjen e objektivave të kursit 3 dhe 4.

- h. Merrni diçka unike shqiptare ose kosovare që mund të përdoret në predikime ose mësim për të ilustruar shenjtërimin e plotë, përsosmërinë e krishterë dhe jetën e shenjtërisë. Kjo mund të jetë nga shqipja e historisë kosovare, folklori, fabula, letërsia, traditat, historia e fëmijëve, zakonet ose thjesht jeta e përditshme. Paraqisni një përshkrim të atij ilustrimi të shenjtërisë tek Moodle. Ky opsion do të ndihmojë në arritjen e objektivave të kursit 3 dhe 4.
- i. Krijoni një këngë që shpreh qartë një kuptim Wesleyan të shenjtërisë së shkrimeve të shenjta, përsosmërisë së krishterë dhe/ose shenjtërimit të tërë. Paraqisni fjalët dhe një paragraf shpjegues tek Moodle (përfshirë, nëse mundeni, një video të këngës që këndohet). Ky objektiv do të ndihmojë në përmbushjen e objektivave të kursit 1, 3 dhe 5.

### Shperndarja e notave dhe orareve

Kerkesat	5 Kurse ECTS	
	Perqindja e notes finale	Oret e mesimit
Pjesmarrja ne klase	10%	35 hours
Leximi (shkrimet reflektuese)	35%	60 hours
Leximi I Shkrimit	15%	10 hours
Letra e biografise	15%	15 hours
Reflektimi personal per Jeten e Shenjte	15%	10 hours
Dy detyrat me zgjedhje te lire	10%	20 hours
<b>Totali</b>	<b>100%</b>	<b>150 hours</b>

### Librat:

Dunning, H. Ray. Shenjtërimi: Një udhëzues për besimtarët mbi. Tirana, Albania: Vernon Publishing: 2003. 51 pages. [Original Title: *Holiness: A Layman's Guide to Sanctification*]

Greathouse, William. Përsosja e Dashurisë: Themelet për jetën e shenjtë. Kansas City, Beacon Hill Press: 1997. 109 pages. [Original Title: *Love Made Perfect: Foundations for the Holy Life*]

Nenet e Besimit Kisha e Nazaretasit 2015  
[https://nazarene.org/sites/default/files/2019-09/SQ\\_nenet\\_e\\_besimit\\_2013\\_2017.pdf](https://nazarene.org/sites/default/files/2019-09/SQ_nenet_e_besimit_2013_2017.pdf) ose

<https://www.whdl.org/content/nenet-e-besimit-kisha-e-nazaretasit> [Original Title: Articles of Faith, Church of the Nazarene]

Purkiser, Westlake T. Besimet Që Kanë Më Shumë Rëndësi  
<https://www.whdl.org/besimet-qe-kane-me-shume-rendesi> Beacon Hill Press of Kansas City, 1959. 86 pages. [Original title: *Beliefs that Matter Most*]

Shaver, Chic. Studime Biblike Themelore për jetën Shpirt-mbushur dhe të shenjtëruar. Beacon Hill Press, 1991. 36 pages.  
[https://whdl.org/sites/default/files/publications/SQL\\_studime\\_biblike\\_themelore\\_per\\_jeten\\_shpirt-mbushur\\_dhe\\_te\\_shenjteruar.pdf](https://whdl.org/sites/default/files/publications/SQL_studime_biblike_themelore_per_jeten_shpirt-mbushur_dhe_te_shenjteruar.pdf) [Original title: Basic Bible Studies on Spirit-filled and sanctified life] WHDL

Uesli, Xhon. Një Shtjellim i Hollësishëm Rreth Përsosmërisë së Krishterë. Tirana, Fondacioni "Kisha Shqiptare e Nazaretasit": 2019. 88 pages.  
<https://whdl.org/nje-shtjellim-i-hollesishem-rreth-persosmerise-se-krishtere> [Original Title: *Wesley, John. A Plain Account of Christian Perfection*]

## Burime shtese

Harta e Studimit e Neneve të Besimit Nazareas që tregon se si ata ndërtohen mbi njëri-tjetrin: [https://www.whdl.org/sites/default/files/SQ-NENET\\_E\\_BESIMIT.png](https://www.whdl.org/sites/default/files/SQ-NENET_E_BESIMIT.png)

## Kalendari I kursit

Java	Kalendari I kursit	leximi dhe detyrat e tjera
1	"Tabloja e madhe" - Deklarata doktrinare	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sesion video konferencash (TBA)</li> <li>2. Nenet Nazarease të Besimit 3, 5 dhe 10</li> <li>3. Filloni të punoni në Studimet Biblike Themelore të Shaver</li> <li>4. Ligji i Përtërirë 30: 11-20: Postoni përgjigje në tre pyetje reflektimi</li> </ol>
2	Themelet Biblike	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afati për reflektim i Studimeve Biblike Bazë</li> <li>2. Purkiser, faqe 65-80</li> </ol>
3	Qartësimi I kufuzionit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dunning, faqet 4-26</li> <li>2. Ezekiel 36:22-27: Postoni përgjigje për tre pyetje reflektimi</li> </ol>
4	Shenjtërimi në jetë dhe eksperiencia?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dunning, faqet 27-51</li> <li>2. Opsioni "me dëshire" #1</li> </ol>

5	Wesley mbi atë që është përsosmëria e krishterë dhe çfarë nuk është:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wesley: <i>Rrëfim i thjeshtë i përsosmërisë së krishterë (pjesët e numëruara 1-8)</i></li> <li>2. <i>Malakia 3: 1-3: Postoni përgjigje në tre pyetje reflektimi</i></li> </ol>
6	Një sintezë e etikës së hirit dhe etikës së shenjtërisë	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sesion video konferencash (TBA)</li> <li>2. Wesley: <i>Rrëfim i thjeshtë i përsosmërisë së krishterë (pjesët e numëruara 10, 13, 17, 25-26)</i></li> <li>3. Mateu 5: <i>Postoni përgjigje në tre pyetje reflektimi</i></li> </ol>
7	Njeriu me zemrën "e ngrohur çuditërisht"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greathouse, faqet 6-36</li> <li>2. Afati për biografine e Weslit</li> </ol>
8	Premtimi i dashurisë së persosur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greathouse, faqet 37-65</li> <li>2. Romans 12:1-21: <i>Postoni përgjigje në tre pyetje reflektimi</i></li> </ol>
9	Shenjtërimi i vërtetë	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greathouse, faqet 66-94</li> <li>2. Afati për reflektimin personal i jetës së shenjtë</li> </ol>
10	Sekreti i jetës së Shenjte Persosmeria e dahurisë	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 Korintasve 13: <i>Postoni përgjigje në tre pyetje reflektimi</i></li> <li>2. Afati i zgjedhjes së lire #2</li> </ol>

Nëse është e nevojshme, mësuesi ka të drejtë të bëjë ndryshime në kalendarin e kurseve dhe datat e caktuara (brenda kohëzgjatjes së kursit).

### **Integriteti akademik**

"Ndërshtëria në të gjitha përpjekjet akademike është jetike si shprehje e jetës së krishterë. Kërkohej që studentët në Kolegjin Nazarene Evropian të mos marrin pjesë në mashtrim, plagjiaturë (duke përdorur fjalët dhe idetë e dikujt tjetër pa i dhënë merita burimit origjinal), trillim ose forma të tjera të pandershmërisë akademike (për shembull, duke punuar në grupe kur punoni individualisht) kërkohej ose dorëzimi i detyrave të ngjashme në kurse të ndryshme).

"Është përgjegjësi e studentit për të mësuar metodat e duhura për të cituar burimet që ata kanë përdorur. Udhëzimet jepen në Orientimin ACP1000 EuNC.

"Çdo student që me vetëdije ndihmon një student tjetër në sjellje të pandershme është njësoj përgjegjës.

"Pandërshtëria akademike është një shkelje serioze etike e integritetit akademik. Dënimi minimal për pandërshtërinë akademike do të jetë dështimi/ngelia e detyrës. Sipas gjykimit të mësuesit dhe Komitetit LC, masa më të rrepta mund të zbatohen, duke përfshirë dështimin/ ngelien e kursit, provën akademike ose pezullimin akademik "(EuNC Academic Catalog).

### **Njohja e gjuhës dhe stili akademik**

"Si rregull i përgjithshëm, 10% e notës për të gjitha detyrat e shkruara bazohet në përdorimin e gjuhës: aftësi në gramatikë dhe drejtshkrim, si dhe aftësinë për të komunikuar qartë" (Katalogu Akademik i EuNC).

Pritet që studentët të ndjekin stilin akademik të miratuar nga Qendra e tyre Mësimore (ju lutemi rishikoni Orientimin ACP1000 EuNC) ndërsa përfundojnë detyrat me shkrim.

### **Pjesmarrja ne klase**

"Edukimi në EuNC është më shumë sesa thjesht të mësosh fakte - është kjo, por gjithashtu përfshin ndërtimin e karakterit, thellimin e ecjes me Krishtin dhe ndërtimin e aftësive për jetën dhe shërbesën. Për të arritur këto qëllime, studentët pritet të marrin pjesë aktive në klasat e tyre. Për kurset në klasë ose ato që përdorin video konferenca, kjo do të thotë të jesh pjesëmarrës në ato sesione dhe të jesh aktivisht pjesë e diskutimeve. Për klasat online, kjo do të thotë të lidheni rregullisht me kursin gjatë javës dhe të mbani hapin me forumet dhe detyrat që janë zhvilluar.

Nëse një student nuk është në gjendje të marrë pjesë në një seancë të klasës ose të lidhet me komponentin online të kursit të tij, ai duhet të komunikojë me mësuesin, sa më parë që të jetë e mundur, për të shpjeguar arsyen (sëmundjen ose rrethana të tjera të pashmangshme) dhe për të kompensuar punoni në përputhje me rrethanat.

Për një kurs online ose hibrid, sa shpesh studenti duhet të lidhet me përmbajtjen e kursit çdo javë dhe çfarë përbën kjo (hyrja, shikimi i një videoje, përgjigja në një forum, etj.) Do të përcaktohet në kërkesat specifike të pjesëmarrjes/pjesëmarrjes e kursit. Kjo do të përcaktojë pritshmëritë/pjesëmarrjen e studentëve.

Penalitetet mund të caktohen nga mësuesi për mos përmbushjen e pritshmërive të pjesëmarrjes. Këto penalitete specifike do të tregohen në programin mësimor. Studentët që nuk i plotësojnë udhëzimet e pjesëmarrjes për më shumë se 25% të klasës do ta ngelin kursin ose duhet të konsiderojnë tërheqjen nga ai (shih politikën për tërheqjen nga një kurs) "(Katalogu Akademik i EuNC).

### **Politika për dorëzimin e detyrave vonë**

Çdo detyrë duhet t'i dorëzohet ne Moodle deri në datën e caktuar. Për punën e paraqitur me vonesë, 10% e pikës totale të mundshme do të zbritet për çdo ditë që është vonë.

"Mësuesi ka lirinë t'u japë studentëve zgjatje nëse i kerkohet mësuesit paraprakisht në kohë me arsye të vlefshme" (Katalogu Akademik i EuNC).

### **Prona intelektuale**

"Të gjitha programet mësimore të krijuara nga mësuesit janë pronë e KBE. Institucionet e tjera mund të përdorin materialin dhe komponentët e kurseve pasi të jetë kërkuar leja nga Rektori i KE -së, dhe me njohjen e KE -së si burim." (Katalogu Akademik i EuNC).

### **Vlerësimi I kursit**

"Një pjesë e kërkesave për çdo kurs është që studentët të përfundojnë vlerësimin e kursit. Vlerësimet e grumbulluara të studentëve, si dhe të dhënat e kurseve, mund të përdoren nga anëtari i fakultetit, administrata e LC dhe/ose administrata e përgjithshme e KE -së për vlerësimin e vazhdueshëm të kolegjit "(Katalogu Akademik EuNC).



## Shtojca 1 - Rubrika e Notës për Leximin e Shkrimeve

	Per pune te shkelqyer ose te mire	Pune te pranueshme ose te varfer	Pune e pa kenaqeshme	Total
Kuptimi i shenjtërisë në pasazhin e Biblës	Student është në gjendje të interpretojë drejtë të gjitha konceptet rreth shenjtërisë si komunikohet nga teksti biblik.	Nxënësi është në gjendje të interpretojë drejtë disa nga konceptet rreth shenjtërisë siç komunikohen nga teksti biblik.	Nxënësi nuk është në gjendje të interpretojë ose gabon ne interpretimin e saktë të koncepteve të shenjtërisë siç shprehet nga teksti biblik	
Piket	30-24	23-18	17-0	
Reflektim personal	Nxënësi është në gjendje të bëjë një aplikim të qartë të tekstit biblik në jetën/udhëtimin e tij/saj personal.	Nxënësi është në gjendje të zbatojë tekstin biblik në jetën/udhëtimin e tij/saj personal.	Nxënësi është shumë i përgjithshëm dhe/ose sipërfaqësor në zbatimin e tekstit biblik në jetën/udhëtimin e tij/saj.	
Piket	30-24	23-18	17-0	
Aftësitë në komunikim	Nxënësi është në gjendje të transferojë konceptet e shenjtërisë për t'u komunikuar në mënyrë adekuate dhe të qartë në një kontekst të dishepullimit të kishës lokale. Shmangia e zhargonit teologjik dhe bërja e koncepteve të lehta për tu kuptuar.	Nxënësi është në gjendje të transferojë konceptet e shenjtërisë në mënyra që ato të kuptohen nga njerëzit në kishën lokale.	Nxënësi tregon disa vështirësi në komunikimin e koncepteve të shenjtërisë në mënyra që mund të kuptohen lehtësisht nga njerëzit në kishën lokale.	
Piket	30-24	23-18	17-0	

Njohja e gjuhës dhe stili akademik	1% ose më pak të gabimeve gramatikore dhe/ose drejtshkrimore, në lidhje me numrin e fjalëve. Tregon aftësinë për të komunikuar qartë. Formim i saktë.	2% ose më pak të gabimeve gramatikore dhe/ose drejtshkrimore, në lidhje me numrin e fjalëve. Mund të komunikojë më qartë. Formatimi në thelb i saktë.	Më shumë se 2% të gabimeve gramatikore dhe/ose drejtshkrimore në lidhje me numrin e fjalëve. Nuk komunikon qartë. Formim i gabuar.	
Piket	10-8	7-6	5-0	
Totali i pikeve				100%

***Çdo reflektim mbi leximin e Shkrimit të Shenjtë për javën duhet të jetë rreth 200 fjalë i gjatë dhe duhet t'u përgjigjet pyetjeve të përmendura në kërkesat e kursit.***

**Shtojca 2: Rubrika e Notës për Punimin e Biografisë mbi John Wesley**

	Per pune te shkelqyer ose te mire	Pune te pranueshme ose te varfer	Pune e pa kenaqeshme	Total
Theksimi i ngjarjeve më të rëndësishme që formësojnë udhëtimin shpirtëror të Wesley	Studenti nxjerr në pah të gjitha ngjarjet më të rëndësishme në jetën e Wesley që formuan kuptimin e tij për shenjtërinë dhe përsosjen e krishterë, duke dhënë një justifikim të përshtatshëm për përzgjedhjen e tij/saj.	Studenti nxjerr në pah disa ngjarje në jetën e Wesley që shënuan kuptimin e tij për Shenjtërinë dhe përsosjet e krishtera, justifikimet për përzgjedhjen janë të paqarta, ose të përgjithshme.	Studentit i mungojnë disa ngjarje kryesore në jetën e Wesley për zhvillimin e të kuptuarit të tij për shenjtërinë dhe përsosjen e krishterë. Studentët nuk japin asnjë justifikim për përzgjedhjen e tij/saj.	
Piket	45-36	35-27	26-0	
Përmbledhje e të kuptuarit të Wesley për Përsosmërinë e Krishterë	Studenti është në gjendje të artikulojë një sintezë të të kuptuarit të Wesley për Përsosmërinë e Krishterë.	Studenti është në gjendje të artikulojë parimet kryesore të të kuptuarit të Weslit për Përsosmërinë e Krishterë.	Studenti zbulon një kuptim të mangët ose të kufizuar të pikëpamjes së Weslit për Përsosmërinë e Krishterë.	
Piket	45-36	35-27	26-0	
Njohja e gjuhës dhe stili akademik	1% ose më pak të gabimeve gramatikore dhe/ose drejtshkrimore, në lidhje me numrin e fjalëve. Tregon aftësinë për të komunikuar qartë. Formimi i saktë.	2% ose më pak të gabimeve gramatikore dhe/ose drejtshkrimore, në lidhje me numrin e fjalëve. Mund të komunikojë më qartë. Formimi në thelb i saktë.	Më shumë se 2% të gabimeve gramatikore dhe/ose drejtshkrimore në lidhje me numrin e fjalëve. Nuk komunikon qartë. Formim i gabuar.	
Piket	10-8	7-6	5-0	
Total piket				100%

***Punimi i Biografisë për John Wesley duhet të jetë 750 fjalë i gjatë dhe duhet t'u përgjigjet pyetjeve të përmendura në kërkesat e kursit.***

**Shtojca 3: Rubrika e vlerësimit për reflektimin personal mbi jetën e shenjtë (Detyrë e përbashkët)**

	Per pune te shkelqyer ose te mire	Pune te pranueshme ose te varfer	Pune e pa kenaqeshme	Total
Qellimi I nje jete te Shenjte	Nxënësi është në gjendje të artikulojë një kuptim të qartë dhe të plotë të qëllimit të një jete të shenjtë.	Nxënësi është në gjendje të artikulojë një kuptim të kufizuar në lidhje me qëllimin e një jete të shenjtë.	Studenti nuk është në gjendje të shprehë për qëllimin e një jete të shenjtë.	
Piket	20-16	15-12	11-0	
Shenjtërimi i gjithi	Nxënësi është në gjendje të artikulojë një deklaratë të qartë në lidhje me besimin e tij/saj për shenjtërimin e plotë dhe të japë arsye të fortë.	Nxënësi është në gjendje të artikulojë një deklaratë në lidhje me besimin e tij/saj për shenjtërimin e plotë me një arsye të bazë.	Nxënësi nuk është në gjendje të artikulojë një deklaratë adekuate në lidhje me besimin e tij/saj për shenjtërimin e plotë.	
Piket	25-20	19-15	14-0	
Elementet e jetes se shenjte	Nxënësi identifikon elementët kryesorë për zhvillimin e një jete të shenjtë.	Nxënësi identifikon disa nga elementët e rëndësishëm për zhvillimin e një jete të shenjtë.	Studenti ka një kuptim të kufizuar të elementeve domethënës për zhvillimin e një jete të shenjtë.	
Piket	25-20	19-15	14-0	
Jeta e shenjte dhe komunikimi	Studenti ka një kuptim të qartë dhe të plotë të rolit të komunitetit në zhvillimin e një jete të shenjtë.	Nxënës ka një kuptim të pershtatshëm të rolit të komunitetit në zhvillimin e një jete të shenjtë.	Student ka kuptim të kufizuar ose nuk e kupton rolin e komunitetit në zhvillimin e një jete të shenjtë.	
Piket	20-16	15-12	11-0	
Njohja e gjuhës dhe stili akademik	1% ose më pak të gabimeve gramatikore dhe/ose drejtshkrimore, në lidhje me numrin e fjalëve. Tregon aftësinë për të komunikuar qartë. Formimi i saktë.	2% ose më pak të gabimeve gramatikore dhe/ose drejtshkrimore, në lidhje me numrin e fjalëve. Mund të komunikojë më qartë. Formimi në thelb i saktë.	Më shumë se 2% të gabimeve gramatikore dhe/ose drejtshkrimore në lidhje me numrin e fjalëve. Nuk komunikon qartë. Formim i gabuar.	
Piket	10-8	7-6	5-0	
Total piket				100%

**Punimi duhet të jetë 1000 fjalë i gjatë dhe duhet t'u përgjigjet pyetjeve të përmendura në kërkesat e kursit.**